

**Formazione in ingresso per il personale docente ed educativo
e precisazione superamento anno di prova.**

Anno scolastico 2007-2008.

di Libero Tassella

1. PREMESSA

Con la nota prot. A00DGPER.3577 del 28.2.2008 sono state avviate le procedure per la formazione in ingresso rivolta ai docenti neo immessi in ruolo, di cui all'articolo 440 del Decreto Legislativo n. 297/94.

Per l'anno scolastico 2007/2008, il Ministero dell'Istruzione ha provveduto a finanziare l'Agenzia nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica ex INDIRE per la progettazione e la realizzazione **dell'ambiente di formazione** per il personale neoassunto, in coerenza con quanto già realizzato in passato, prevedendo moduli formativi rivolti a tutte le tipologie di insegnanti, al fine di stimolare una riflessione sulle competenze metodologico - didattiche, psico - pedagogiche, relazionali e comunicative.

Un servizio messo a disposizione dei neoassunti, portatori di esperienze e vissuti differenziati, che in questi mesi sono già entrati in relazione con diversi soggetti che li stanno affiancando in un periodo di crescita professionale (tutor della scuola, il dirigente scolastico della sede di servizio, il collegio del team di appartenenza).

2. DOCENTI IN PERIODO DI PROVA, NON DESTINATRI DELL'ANNO DI FORMAZIONE NE' DELLA FORMAZIONE IN INGRESSO.

Con la nota prot. 196 del 3.2.2006 il Ministero ha ribadito che i docenti, che hanno già superato il periodo di prova in una determinata classe di concorso e siano stati nominati in altra classe di concorso, in quanto inclusi nelle graduatorie provinciali di cui alla legge 124/99 e successive modifiche e integrazioni, oggi dette graduatorie ad esaurimento o nelle graduatorie dei concorsi per titoli ed esami tuttora vigenti (D.D.G. 1999 ovvero D.M. 23.3.90), ovvero abbiano ottenuto il passaggio di ruolo o di cattedra di cui all' art 10 commi 1 e 5 del CCNL del 20.12.2007, non sono tenuti a frequentare l'anno di formazione, di cui all'articolo 440 del decreto legislativo 297/94.

Tanto si precisa al fine di evitare eventuali occasioni di contenzioso sulla materia, facendo altresì notare che l'errata attivazione dei corsi di formazione comporterebbe un ingiustificato aggravio di spesa e ribadendo che il periodo di prova va sempre effettuato quando vi sia stata l'assegnazione ad un ruolo diverso, **mentre l'obbligo della formazione in ingresso è da**

configurarsi esclusivamente nei confronti dei docenti assunti in ruolo per la prima volta.

Come recentemente ribadito dalla nota ministeriale del 29.2.2008 l'anno di formazione va effettuato una sola volta nel corso della carriera.

3. L'IMPIANTO DEL SERVIZIO DI FORMAZIONE PER I DOCENTI NEOASSUNTI.

Il modello è l'e-learning integrato, definito blended, esso consente ai neoassunti di avvalersi di materiali di approfondimento sugli snodi caratterizzanti il processo di valorizzazione dell'autonomia scolastica, di partecipare – anche in maniera interattiva – a momenti di confronto e di dibattito tra pari (forum moderati da esperti) e di contribuire all'implementazione delle esperienze didattiche (laboratori di esperienze di tipo sincrono e asincrono).

Il percorso formativo è quello della ricerca-azione con continui rinvii all'attività di servizio, al fine di consentire al docente in formazione di acquisire strumenti e metodi per autovalutarsi, aggiornarsi e misurarsi con i bisogni degli alunni e del territorio in uno stile di insegnamento progressivamente rivolto alla costruzione del curriculum.

A livello di singola istituzione scolastica o di reti di scuole, la formazione terrà conto delle competenze possedute dagli insegnanti, delle domande formative da soddisfare, ma anche dei bisogni didattico - organizzativi delle scuole. È importante, a tale riguardo, che il contesto organizzativo assuma il valore aggiunto dell'apprendimento conseguito dal singolo docente in formazione e tenda a favorire la coniugazione tra l'agire concreto, legato ai compiti e alle responsabilità dell'insegnante in formazione, con lo sviluppo di un'attitudine permanente alla riflessività. *In questo senso il tutor di scuola e i colleghi del team di appartenenza del docente in formazione concorreranno a trasmettere un'idea di scuola come laboratorio di formazione, ove i materiali disponibili in piattaforma possano trovare un'occasione di approfondimento e di verifica.*

Per una più puntuale illustrazione dei contenuti dell'ambiente di apprendimento si rinvia al piano editoriale prelevabile dalla pagina <http://puntoeduri.indire.it/neoassunti2008/iscrizioni>.

4. IL MODELLO ORGANIZZATIVO.

È prevista la partecipazione a momenti di formazione on-line e a incontri in presenza; questi ultimi sono promossi e organizzati dagli Uffici scolastici regionali.



Si prevedono 20-15 ore in presenza suddivise in 4-5 incontri per gruppi di 15-20 docenti, provenienti dai due cicli scolastici, purché gravitanti nello stesso ambito territoriale. Il coordinamento e la direzione di ciascun corso è affidata ad un Dirigente scolastico che ha compiti amministrativo-gestionali ed ha la responsabilità dell'attestazione finale delle ore di formazione.

La conduzione dei gruppi di docenti in formazione potrà essere affidata ad insegnanti individuati tra coloro già coinvolti in esperienze pregresse di formazione secondo il modello e-learning integrato (partecipazione al Progetto ForTic e ai Progetti di formazione per i processi di innovazione), in un'ottica di progressivo incremento del numero dei docenti in possesso di adeguate competenze nell'uso delle tecnologie della comunicazione e dell'innovazione nel settore della formazione.

5. L'ISCRIZIONE PER I DOCENTI NEOASSUNTI

La procedura di iscrizione per i docenti neoassunti dovrà essere curata dalle istituzioni scolastiche – sedi di servizio - e sarà disponibile a partire dal 29 febbraio 2008. Sarà possibile per i tutor di scuola accedere all'ambiente di lavoro in piattaforma per una collaborazione con il tutor on-line.

Si ricorda che l'ambiente di formazione docenti neoassunti a.s. 2006/2007 rimarrà aperto solo in consultazione nell'area formazioni concluse.

6. INIZIO ATTIVITA' FORMATIVE

L'attività formativa per i corsisti neoassunti in ruolo nel corrente anno scolastico e per coloro che, a vario titolo, non hanno assolto al periodo di formazione in ingresso avrà inizio il 20 marzo 2008.

7. PROCEDURA TECNICA A CURA DELLE SCUOLE

Gli Istituti Scolastici statali di ogni ordine e grado, compresi i convitti e gli educandati, utilizzando il codice meccanografico e la password utilizzata per le iscrizioni alle iniziative di Puntoe-du, possono:

- iscrivere i propri docenti e il personale educativo come corsisti all'ambiente di apprendimento predisposto dall'Agenzia per lo sviluppo dell'autonomia scolastica ex INDIRE, prelevando i dati anagrafici degli utenti previsti nell'elenco fornito dal MPI. I docenti neoassunti in elenco com-

paiono con la specifica dell'istituzione scolastica sede di servizio, mentre per il personale educativo è specificato il codice della dotazione organica provinciale.

Le scuole devono anche integrare le iscrizioni per i docenti assunti negli anni precedenti che non abbiano ancora assolto gli obblighi della formazione. Nel caso di insegnanti di religione cattolica, che non sono compresi nell'elenco, le scuole dovranno procedere all'iscrizione attraverso la funzione "Iscrivi manualmente" (indicare con "rel" la materia di insegnamento).

N.B. L'e-mail e il codice fiscale sono campi obbligatori ai fini dell'iscrizione.

Gli USR, utilizzando i codici di accesso specifici comunicati dall'Agenzia, possono:

- iscrivere e-tutor e direttori di corso.
- organizzare i corsi.

Ad ambiente formativo aperto, l'e-tutor potrà popolare la classe virtuale associandosi i nominativi dei corsisti che incontra in presenza. Una volta associati, i corsisti hanno accesso completo all'ambiente formativo.

La comunicazione della password agli utenti è a carico dell'istituzione che li ha iscritti: la scuola, l'educando o il convitto per i corsisti, l'USR per gli altri (e-tutor e direttori di corso). Ad ambiente aperto sarà comunque disponibile una funzione "Non hai ricevuto Nome utente e password?" che permetterà di richiedere i codici che saranno inviati all'indirizzo di posta elettronica immesso all'atto dell'iscrizione.

Dal primo accesso all'ambiente di formazione l'utente avrà la possibilità di modificare il proprio profilo e l'indirizzo di posta elettronica.

Come fare il login

Le istituzioni scolastiche devono utilizzare come codice di accesso il codice meccanografico dell'istituto e la password utilizzata per le iscrizioni alle iniziative di Puntoedu.

Le scuole che non fossero in possesso della password d'istituto Puntoedu, possono farne richiesta all'Agenzia compilando il modulo da scaricare on-line ed inviandolo via fax al numero 055/2380393

Gli USR devono utilizzare come codici di accesso quelli specifici comunicati dall'Agenzia ex IN-DIRE.

In caso di problemi di funzionamento tecnico contattare neo2008-helpregistrazione@indire.it

8. PRECISAZIONI

Con nota del 29.2.2008 dell'USR della Campania prot. A00DRCA 4583/U, i D.S.G.A. delle scuole di ogni ordine e grado della Campania sono invitati a provvedere all'iscrizione sulla Piattaforma dell'Indire alla voce "Puntoedu neoassunti 2007-2008"



Sede provinciale di Napoli _____

Gilda degli Insegnanti

(iscrizioni in corso), dei docenti neoassunti secondo le istruzioni indicate al punto 6, entro e non oltre il 15 marzo 2008. Nella citata nota si precisa quanto segue.

La formazione in ambiente integrato tra modello e-learning e la funzione del tutor on-line e del tutor della scuola e Dirigente scolastico della sede di servizio, il Collegio dei docenti e i colleghi del team di appartenenza presenta un modello organizzativo definito-“blended” ed è rivolto: al personale docente ed educativo neoassunto in ruolo ed in servizio a far tempo dall' 1.9.2007, nella classe di concorso del ruolo prescelto o in supplenza annuale sino al termine delle attività scolastiche della medesima disciplina o discipline affini. In tal senso il periodo di insegnamento è valido ai fini dei 180 giorni completato dal corso di formazione 2008.

Accederanno al medesimo corso i docenti che per motivi di salute o altro, immessi in ruolo a far tempo dal 31.8.2006, che sono in proroga del periodo di prova. Accederanno altresì coloro che, pur assunti in ruolo, abbiano optato per una supplenza purché svolta nella medesima materia del ruolo o materia affine.

Al fine di chiarire quesiti particolari sulla posizione di ruolo del docente sarà cura dei Dirigenti scolastici o dei Dirigenti degli UU.SU.PP. della regione voler dare risposta alle casistiche più complesse.

Non sono ammesse richieste di esonero dall'insegnamento né di nulla osta per attivare un periodo di formazione avulso dal servizio scolastico, a nostro avviso, ad eccezione della lavoratrice madre come da nota ministeriale del 29.2.2008 prot. 3699.

9. LA RELAZIONE FINALE

Il docente neo immesso in ruolo redigerà a fine anno scolastico una relazione sulle esperienze e sulle attività svolte nell'anno di formazione, la relazione sarà discussa con il Comitato per la valutazione, sulla base di ciò e sulla base della relazione del Dirigente Scolastico, il Comitato esprime il parere per la conferma in ruolo.

I docenti neo immessi in ruolo iscritti o iscrivendi alla Gilda degli insegnanti di Napoli, possono ritirare presso la sede di Piazza Bovio 22 (unica sede della Gilda degli insegnanti) ovvero presso *l'help point di Casoria* lo "Schema di relazione finale del docente neoassunto"

10.PRECISAZIONI SUL SUPERAMENTO DELL'ANNO DI PROVA 2007/2008

Con nota prot AOODGPER 3699 del 29.2.2008, il ministero ha precisato che il personale docente, ed educativo neo-nominato in ruolo dopo il 31 agosto 2007, e in servizio nell'a.s. 2007/2008 come supplente annuale, sino al termine delle attività didattiche, o come supplente temporaneo con prestazione di servizio non inferiore a 180 giorni, e che, pertanto, assumerà servizio dal successivo anno scolastico 2008/2009, beneficiando della retrodatazione giuridica della nomina, **tale periodo di servizio prestato come supplente, è valido ai fini della prova, purché svolto, nello stesso insegnamento o classe di concorso o nell'insegnamento di materie affini.**

Resta fermo per il predetto personale la possibilità di svolgere le attività di formazione nel corso dello stesso anno scolastico. Tale opzione è consentita anche alla lavoratrice madre, seppur in assenza di regolare prestazione del servizio.

Va infine ribadito che l'anno di formazione va effettuato una sola volta nel corso della carriera.

Per quanto riguarda il personale docente neo-nominato che opta per il conferimento di supplenza ai sensi dell'art. 36 del C.C.N.L. del 29/11/2007, questo è tenuto al superamento del periodo di prova al rientro in servizio nel posto di insegnamento o nella classe di concorso, atteso al predetto personale docente si applica la disciplina prevista per il personale assunto a tempo determinato.