

Curriculum vitae di Martina Brazzolotto



COGNOME E NOME: **BRAZZOLOTTO MARTINA**
RESIDENZA: **VIA TONIOLO, N° 13/4, MASSANZAGO, CAP.35010, PADOVA, ITALIA**
Cell.: **3402237744**
Mail: martinabrazzolotto@gmail.com
Mail: martina.brazzolotto@unibo.it
Cittadinanza: **italiana**
Data di nascita: **05/12/1984**

Posizioni attualmente ricoperte

- Insegnante scuola primaria paritaria a Padova;
- tutor mentore di una studentessa di Scienze della Formazione primaria (Università degli Studi di Padova);
- tutor alla didattica presso Università di Bologna- Scienze dell'Educazione (affiancata alla Prof.ssa Letizia Caronia);
- tutor OFA (Obblighi Formativi Attivi), presso sede di Rimini (Università di Bologna), docente di riferimento Prof.ssa Mirella D'Ascenzo;
- tutor d'aula presso Università degli Studi di Padova (Master di II Livello in Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento – DSA);
- referente e formatore nel progetto veneto “*Education to Talent 3*” (approvato con DGR n° 665/2015);
- membro del Consiglio Scientifico del Ce.D.E.I. (Centro Studi e Ricerche Disabilità, Educazione, Inclusione) presso Università di Bologna (responsabile scientifico Prof.ssa Roberta Caldin);
- membro del Polo Europeo della Conoscenza.

Formazione

- 3/10/2015

Promotore: Polo Europeo della Conoscenza

ProsocialLearn Workshop

Attestato di partecipazione

-11-12/09/2015 Diagnosi e Intervento per DSA e BES tra buone prassi e criticità, IRCS Oasi Maria SS., Troina (Enna).

Attestato in qualità di relatore.

- University of California, Irvine (UCI)

Diploma in *Specialized Studies Program in Gifted & Talented Education* (luglio 2015)

Moduli frequentati online (riconosciuti come 90 ore):

27/04/2015-8/06/2015 “*Engaging Students Through Technology*”

03/03/2015- 22/03/2015 “*Creative & Productive Thinking*”

25/07/2014- 23/08/2014 “*Meeting the Social and Emotional Needs of the Gifted Student*”

30/06/2014- 20/07/2014 “*Identification and Programming for Gifted Learners*”

31/03/2014- 8/06/2014 “*Differentiated Instruction for Gifted and Talented Children*”

-27-28/03/2015

Associazione Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati (C.N.I.S.)

XXXII Congresso CNIS “Quando educare è più difficile: tra nature e cultura (nature and nurture).”

Attestato (in qualità di relatore)

-27-28/02/2015

Associazione Gifted And Talented Education (GATE)- Italy

I Congresso Internazionale “La scommessa della scuola per la crescita dei talenti: Nuove prospettive per i gifted children”, Padova.

Attestato in qualità di relatore

-17-20 settembre 2014

14th International ECHA CONFERENCE, *Thinking giftedness in the digital age*, Ljubljana-Slovenia

Attestato in qualità di relatore

-11-12 aprile 2014- Roma

Università Pontificia Salesiana

XXXI Congresso Nazionale C.N.I.S. “*Quando educare è più difficile:nuovi saperi per alunni dei nuovi tempi*”.

Attestato in qualità di relatore

-4-5 aprile- Pavia

Università degli Studi di Pavia

V Congresso Nazionale *Uno sguardo sul potenziale: riconoscerlo e valutarlo*

Attestato in qualità di relatore

-20/12/2013

Dipartimento di studi Linguistici, Culturali e Comparati, Ca’ Foscari, Venezia

Master ITALS in Didattica della lingua italiana per stranieri

Tesi: Insegnare l’italiano nella classe multilingue attraverso la matematica. Una riflessione sulla

linea del tempo attraverso alcune operazioni matematiche con studenti della scuola primaria.
Diploma (106/110)

-22/07/2013-3/08/2013

Ca' Foscari- Dipartimento di scienze del linguaggio- Venezia
MasterClass-Deal: Dislessia e apprendimento di una lingua straniera
Attestato

-2-6/07/ 2013

Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati (CNIS)
Psicologia dell'apprendimento della matematica III livello
Attestato

-31/05/2013- Modena

Convegno su Dislessia e Lingua
Attestato

-17/05/2013- Rovigo

Convegno su Didattica della lingua inglese
Attestato

-11/05/2013

Università degli studi di Pavia
Seminari di approfondimento "In classe con uno studente ad alto potenziale"
Attestato

-22-23/03/2013- Padova

XXX Congresso Nazionale C.N.I.S. "Quando educare è più difficile: associazioni di ricerca e scuola insieme"
Attestato in qualità di relatore

-9/01/2013-15/02/2013 (30 ore).

Centro Linguistico di Ateneo (Università degli Studi di Padova)
Stage per il Master ITALS in Didattica dell'italiano a stranieri, insegnamento di italiano a 12 alunni sinofoni
Attestato

-2/01/2013-6/01/2013

C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati, associazione).
Psicologia dell'apprendimento della matematica, II livello
Attestato

-2/7/2012

Scienze della Formazione Primaria, Università degli studi di Padova.
Tesi di Laurea su "Il compito della Linea Numerica in bambini con Discalculia Evolutiva a scuola".
Relazione avanzata di tirocinio su "Insegnare a costruire una filastrocca nella Classe ad Abilità Differenziate. L'Unità Stratificata e Differenziata in due classi seconde della scuola primaria".
Laurea quadriennale magistrale a ciclo unico (vecchio ordinamento); voto:108/110.

-18/05/2012-19/05/2012

FISPA (Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata).

Convegno di Studi su “La didattiche disciplinari nella formazione universitaria. La sfida degli apprendimenti”.

Attestato

-31/03/2012- Vicenza

C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati, associazione).

XXIX Congresso Nazionale CNIS “Quando educare è più difficile: ricerca, scuola e genitori”

Attestato in qualità di relatore

-3/03/2012

Istituto italiano di Psicologia della Relazione

Convegno su Neuroscienze e Psicomotricità: “I neuroni specchio: il corpo tra azione e parole-implicazioni in ambito educativo e terapeutico”.

Attestato

-2/02/2012-13/03/2012

Scuola statale primaria di Piombino Dese (Pd)- Scienze della formazione primaria (Università degli studi di Padova).

Tirocinio in due classi seconde, italiano (per conseguire il titolo di laurea)

Attestato

-2/07/2011-5/07/2011

C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati, associazione).

Psicologia dell'apprendimento della matematica primo livello

Attestato

-5/04/2011-16/04/2011- Padova

C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati, associazione).

XXVIII Congresso Nazionale CNIS “Quando educare è più difficile: ricerca scientifica e scuola insieme”.

Attestato

-21/10/2011-22/10/2011- Prato

XX Congresso A.I.R.I.P.A.- ONLUS su “I disturbi dell'apprendimento”.

Attestato

-8/07/2008

Liceo socio-psico-pedagogico A. di Savoia Duca d'Aosta (Padova)

Pedagogia, psicologia, metodologia didattica.

Diploma

-7/02/2007

Istituto professionale Cortivo

Operatore Socio Assistenziale per l'infanzia

Attestato

Attività didattica

-Da febbraio a maggio 2016 (48 ore)

Università di Bologna, sede di Rimini

Tutor, con ruolo di docente, per il corso OFA “Conoscenze di natura comunicativa/Conoscenze di natura logico-induttivo-deduttivo”. Vincitrice bando prot. N°438 del 10/07/2015 (approvato il 23/09/2015).

Docente titolare: Prof.ssa Mirella D’Ascenzo

-29/09/2015 (2 ore e mezza)

Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.

Ente di formazione

Docente per il seminario di approfondimento su “Aspetti emotivi e gestione del comportamento” – Padova- Education to Talent3 (progetto regionale per la formazione degli insegnanti sulle tematiche della giftedness).

Lezione su: “Caratteristiche dell’iperdotazione in classe”.

Sede: via Rossini n° 60, Vicenza.

- 29/09/2015 (2 ore e mezza)

Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.

Ente di formazione

Docente per il seminario di approfondimento su “Didattica per l’iperdotazione (base)” –Padova- Education to Talent3 (progetto regionale per la formazione degli insegnanti sulle tematiche della giftedness).

Lezione su: “Metodo di studio e Didattica per l’iperdotazione”.

Sede: via Rossini n° 60, Vicenza.

-18/09/2015

VAR-Group, Empoli

Registrazione di video lezioni di 10 minuti ciascuna per FAD progetto Education to Talent 3, su:

- Project work
- Principi pedagogici ed elementi didattici della Gifted Education
- Strategie di apprendimento nei gifted children
- Strategie didattiche
- Strategie didattiche: problem solving e insegnamento/apprendimento della lingua inglese

- 20/06/2015 (2 ore)

Università degli studi di Padova

Master di II livello in Didattica e Psicopedagogia per i DSA

È stata invitata come esperta a tenere una lezione su “Come aiutare i bambini ad alto potenziale che dimostrano risultati bassi/non sufficienti”.

- 9/05/2015 (3 ore)

Università degli studi di Padova

Master di II livello in Didattica e Psicopedagogia per i DSA

È stata invitata come esperta a tenere una lezione su “Dal Gifted student alla Gifted Education”.

-Dal 23/04/2015 al 10/06/ 2015 (48 ore)

Università di Bologna, sede di Rimini

Tutor, con ruolo di docente, per il corso OFA “Conoscenze di natura comunicativa/Conoscenze di natura logico-induttivo-deduttivo”. Vincitrice bando prot. N°95 del 27/02/2015

Docente titolare: Prof.ssa Mirella D’Ascenzo

-Dal 6/05/2015 al 30/10/2015 (30 ore)

Università di Bologna

Scienze della Formazione e Scienze Psicologiche.

Dipartimento di Scienze dell’educazione

Supporto alla didattica (prot. N° 234 del 6/05/2015)

Pedagogia delle migrazioni- Progettazione e gestione dell’intervento educativo nel disagio sociale (M-PED/01, docente titolare: Prof.ssa Letizia Caronia)

-Dal 5/03/2015 al 10/04/2015 (24 ore)

Università di Bologna

Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione

È stata invitata come esperta a condurre il Laboratorio di Specializzazione Professionale in Pedagogia con la supervisione della Prof.ssa Caronia (titolare del laboratorio)

Titolo: “Il lavoro dell’insegnante tra percezione e realtà: il caso dei bambini "gifted" a scuola.”

-Dal 13/02/2015 al 20/12/2015

Università degli Studi di Padova

Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

Tutor d’aula nel Master di II livello in Didattica e Psicopedagogia per i DSA

Aggiornamento e gestione delle attività online nel portale.

-Dal 1/09/2014

Scuola primaria paritaria Santa Croce (Padova)

Insegnante -Contratto a tempo indeterminato

Matematica, storia, geografia, scienze, inglese, informatica in classe 1^a, 2^a,3^a,4^a, 5^a (per un totale di 24+2 ore settimanali).

-11/07/2014 (2 ore)

C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), Via delle Cave 15, Padova.

Associazione

Docente- formazione per insegnanti

Lezione su “SPM. Test di soluzione dei problemi matematici” all’interno del corso di Psicologia dell’apprendimento della matematica, primo livello.

-8/07/2014 (2 ore)

C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), Via delle Cave 15, Padova.

Associazione

Docente -formazione per insegnanti

Lezione su “Le prove sulle abilità di calcolo AC-MT 6-11 anni e 11-14 anni” nel corso di Psicologia dell’apprendimento della matematica di primo livello.

-28/04/2014 (5 ore)

Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.

Ente di formazione

Docente per il seminario di approfondimento su “Sviluppo cognitivo e strategie di apprendimento nei gifted children” –Padova- Education to Talent2 (progetto regionale per la formazione degli insegnanti sulle tematiche della giftedness).

Lezione su: “Conoscere lo sviluppo asincrono e come tenerne conto in classe”.

-Dal 13/06/2014 al 10/12/2014 (50 ore)

Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.

Ente di formazione

Tutor/Supervisore

Tutoraggio personalizzato a 5 insegnanti di 5 scuole diverse del Veneto che intendono applicare una Didattica differenziata per la classe con *gifted children*, in un’ottica di valorizzazione dei talenti di ciascuno.

-9/05/2014 (5 ore)

Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.

Ente di formazione

Docente per il seminario di approfondimento su “Sviluppo cognitivo e strategie di apprendimento nei gifted children” –Treviso 2- Education to Talent2

Lezione su: “Didattica disciplinare per i gifted children: matematica e italiano”.

-16/04/2014 (2 ore e mezzo)

Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.

Ente di formazione

Docente per il seminario di approfondimento su “Sviluppo cognitivo e strategie di apprendimento nei gifted children” –Verona- Education to Talent2

Lezione su: “Didattica disciplinare per i gifted children: matematica e italiano”.

-28/03/2014 (5 ore)

Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.

Ente di formazione

Docente per il seminario di approfondimento su “Sviluppo cognitivo e strategie di apprendimento nei gifted children” –Verona- Education to Talent2

Lezione su: “Conoscere le molteplicità di talenti e le implicazioni nel gifted teaching”.

-21/03/2014 (5 ore)

Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.

Ente di formazione

Docente per il seminario di approfondimento su “Sviluppo cognitivo e strategie di apprendimento nei gifted children” –Padova- Education to Talent2

Lezione su: “Principi di inclusione e modelli progettuali per la classe con gifted children”.

-14/03/2014 (5 ore)

Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.

Ente di formazione

Docente per il seminario di approfondimento su “Sviluppo cognitivo e strategie di apprendimento nei gifted children” –Padova- Education to Talent2

Lezione su: “Acquisire strategie di insegnamento e stili di apprendimento per coinvolgere il bambino/ragazzo gifted durante tutte le attività proposte”.

-28/02/2014 (5 ore)

Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Ente di formazione

Docente per il seminario di approfondimento su “Didattica per l’iperdotazione” –Treviso 1-
Education to Talent2

Lezione su: “Didattica disciplinare per i gifted children: matematica e italiano”.

-26/02/2014 (4 ore)

Fondazione Accademia dell’Artigianato, via Francesconi,2, Este

Docente per il corso Modelli Formativi per Intercettare Differenti Dotazioni Intellettive

Lezione su: “Le caratteristiche dei DSA, BES e plusdotazione: misure dispensative e strumenti compensativi”.

-Dal 15/02/2014 al 29/11/2014

Università degli Studi di Padova

Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

Tutor nel Master di II livello in Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici
dell’Apprendimento – DSA

Supporto docenti, corsisti e piattaforma moodle (e-learning).

-5/02/2014 (4 ore)

Fondazione Accademia dell’Artigianato, via Francesconi,2, Este

Fondazione

Docente per il corso Modelli Formativi per Intercettare Differenti Dotazioni Intellettive

Lezione su “La prospettiva didattica: l’insegnamento e l’apprendimento personalizzato”.

-Da 1/10/2013 a 30/08/2014 (30 ore)

Università di Bologna

Scienze della Formazione e Scienze Psicologiche.

Dipartimento di Scienze dell’educazione

Supporto alla didattica (30 ore)

Pedagogia delle migrazioni (prof.ssa Letizia Caronia)

-Da 1/10/2013 a 30/08/2014 (15 ore)

Università di Bologna- Sede di Rimini

Scienze della Formazione e Scienze Psicologiche

Tutor, in qualità di docente, per laboratorio OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) Conoscenza di
natura comunicativa/Conoscenza di natura logica-deduttiva-induttiva.

-12/12/2013

Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.

Ente di formazione

Docente “Education to Talent 2. Valorizzare il talento: i bambini ad alto potenziale intellettuale nella
scuola”. Seminario informativo (Padova).

Intervento: “I bambini ad alto potenziale e il loro inserimento scolastico tra sostegno e
valorizzazione dei talenti”.

-Dal 4/09/2013 al 31/08/2014

Scuola primaria paritaria Santa Croce (Padova)

Insegnante

Storia, geografia, scienze, inglese, informatica in classe 1^a, 2^a,3^a,4^a (per un totale di 18 ore
settimanali).

-6/11/2013

Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Ente di formazione

Docente "Education to Talent 2. Valorizzare il talento: i bambini ad alto potenziale intellettuale nella scuola". Seminario informativo (Vicenza).

Intervento: "Education to Talent: project work e nuovi approcci alla didattica".

-5/07/2013

C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), Via delle Cave 15, Padova.

Associazione

Docente- formazione per insegnanti

Lezione su "SPM. Test di soluzione dei problemi matematici" all'interno del corso di Psicologia dell'apprendimento della matematica, primo livello, Nevegal, Belluno.

-2/07/2013

C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), Via delle Cave 15, Padova.

Associazione

Docente- formazione per insegnanti

Lezione su "Le prove sulle abilità di calcolo AC-MT 6-11 anni e 11-14 anni" nel corso di Psicologia dell'apprendimento della matematica di primo livello, Nevegal, Belluno.

-6/05/2013 - 10/06/2013 (24 ore settimanali)

I.C. Borgoricco (Padova)

Scuola primaria "Locatelli"

Supplente

Insegnante di sostegno

-1/04/2013-31/09/2013

Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.

Ente privato di formazione, finanziato dalla regione Veneto, capofila del progetto "Education to Talent", volto a sensibilizzare i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado sulla *giftedness*.

Tutor, in qualità di docente, nel corso online su Creatività e plusdotazione

-4/03/2013-26/03/2013.

Santa Maria della Pieve, Via Borgo Pieve 80, Castelfranco Veneto (Tv)

Scuola primaria paritaria

Supplente

Insegnante prevalente: italiano, matematica, storia, geografia, arte e inglese in classe prima, e inglese in classe seconda per un totale di 24 ore settimanali

-18/02/2013-22/02/2013

Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.

Ente privato di formazione, finanziato dalla regione Veneto, capofila del progetto "Education to Talent 1", volto a sensibilizzare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sulla *giftedness*.

Tutor durante la seconda *learning week*.

Monitoraggio

-1/10/2012-1/03/2013

I.C. statale di Borgoricco, Viale Europa 14, Borgoricco (Pd)
Scuola primaria statale
Insegnante
Supplente (ha stipulato 11 contratti a tempo determinato)

-24/01/2012-1/03/2013 (6 ore settimanali)

I.C. statale di Piombino Dese, Via Dante 9, Piombino Dese (Pd)
Scuola primaria statale
Insegnante di inglese (come “avente diritto”)
Insegnante di inglese in due classi quinte di due diversi plessi (Torreselle e Ronchi-Pd) e insegnante di italiano L2 in un laboratorio con 5 bambini di diversa origine (per un totale di 15 ore).

-31/01/2013-6/02/2013

I.C. statale di S.Giorgio delle Pertiche, Via Roma 89/B, S. Giorgio delle Pertiche
Scuola primaria statale
Supplente (ha stipulati 2 contratti di lavoro a tempo determinato)

-3/01/2013 (2 ore)

C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), Via delle Cave 15, Padova.
Associazione
Docente- formazione per insegnanti
Lezione su “SPM. Test di soluzione dei problemi matematici” all’interno del corso di Psicologia dell’apprendimento della matematica, primo livello.

-2/01/2013 (2 ore)

Associazione C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), Via delle Cave 15, Padova.
Docente -formazione per insegnanti
Lezione su “Le prove sulle abilità di calcolo AC-MT 6-11 anni e 11-14 anni” nel corso di Psicologia dell’apprendimento della matematica di primo livello.

-5/12/2012

Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Ente privato di formazione, finanziato dalla regione Veneto, capofila del progetto “Education to Talent” , volto a sensibilizzare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sulla giftedness.
Tutor di laboratorio su “Processi di memoria e attenzione nell’iperdotazione”.

-3/12/2012

Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Ente privato di formazione, finanziato dalla regione Veneto, capofila del progetto “Education to Talent” , volto a sensibilizzare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sulla giftedness.
Tutor di laboratorio sulla “Progettazione a Ritroso. Didattica per l’iperdotazione” durante il seminario residenziale “Education to Talent”.

-27/11/2012

Università degli studi di Padova, sede di Rovigo.
Scienze dell’educazione.

Docente (2 ore)

È stata invitata a tenere una lezione su “Lo sviluppo morale nel bambino”, su richiesta della prof.ssa Lucangeli.

Attività di coordinazione

-Dal 29 giugno al 10 luglio 2015

Coordinatore campus giornaliero “Teatriamoci” e “Cinemiamoci” svoltosi a Vicenza, finanziato dal progetto della regione Veneto “*Education to Talent 3*”.

-Dal 22 al 27 giugno 2015

Coordinatore del TalentSummerCamp svoltosi in modalità residenziale (con 27 ragazzi) presso Crespano del Grappa (TV), tramite l’Associazione Scientifica Gifted And Talented Education (GATE)-Italy.

-Da 1/05/2013 a 28/05/2014

Fondazione Accademia dell’Artigianato, via Francesconi,2, Este
Coordinazione corso “Modelli formativi per intercettare differenti dotazioni intellettive”- C6

-13/01/2014 – 17/01/2014

Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.

Monitoraggio durante la learning week svoltasi ad Abano presso Casa di ospitalità (Monteortone) nel progetto veneto Education to Talent 2.

-1/02/2013-6/06/2013

Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza. Ente privato di formazione, finanziato dalla regione Veneto, capofila del progetto “Education to Talent” , volto a sensibilizzare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sulla *giftedness*.

Monitoraggio dei Project work di Vicenza e Padova su attività didattiche indirizzate alla classe con un bambino ad altissimo potenziale intellettuale o alla somministrazione di un questionario sulla percezione dei docenti sui *gifted children*.

-2/12/2012-6/12/2012

Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza. Ente privato di formazione, finanziato dalla regione Veneto, capofila del progetto “Education to Talent” , volto a sensibilizzare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sulla *giftedness*.

Monitoraggio

Tutor durante la prima learning week nel corso di formazione per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado, “Education to Talent”.

Partecipazione in gruppi di ricerca

-Aprile-giugno 2015

Ha collaborato per il progetto di sperimentazione delle prove MT (comprensione e lettura) all’interno del gruppo di lavoro del prof. Cornoldi (Dipartimento di Psicologia Generale, Università

degli Studi di Padova).

-Marzo-maggio 2015

Ha collaborato con la prof.ssa Moè (Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova) in due progetti di ricerca: “Rotazione mentale e abilità matematiche” ed “Emozioni e apprendimento scolastico”.

-Marzo 2014-marzo 2015

Ha collaborato per il progetto di ricerca *Gifted Teaching*, promosso dal Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Università degli Studi di Padova).

-Maggio 2013

Associazione Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati (CNIS)

Collaborazione realizzazione ABCA-grandi-Test sulle abilità di calcolo per i ragazzi del triennio delle scuole superiori

-Nell'anno 2012-2013 è stata inserita in 3 gruppi di ricerca: con la dott.ssa Caviola che si occupava di indagare le strategie del calcolo mentale; con il dott. Sella che approfondiva la Discalculia Evolutiva e infine con la dott.ssa Baccaglioni-Frank che indagava le difficoltà di calcolo nei ragazzi del biennio delle superiori, attraverso la formulazione di una Prova (ABCA grandi).

Membro di commissioni

-26/11/2014 (1 ora)

Commissione di laurea in Pedagogia (Università di Bologna), in qualità di correlatrice di tesi.

-24/09/2014 (3 ore)

Valutazione delle competenze del corso Modelli formativi per intercettare differenti dotazioni intellettive, in qualità di docente.

-13/12/2014 (4 ore)

Commissione discussione tesi Master DSA (Università degli Studi di Padova), in qualità di tutor.

Competenze informatiche

Acquisite durante un corso di informatica presso l'Università di Padova e con l'uso quotidiano del pc (master online, programmazione corsi, elaborazione e archiviazione dati, segreteria cnis, preparazione lezioni con slides, costruzione e aggiornamento sito GATE-Italy, ecc.).

Pubblicazioni nazionali e internazionali

- Brazzolotto M., Marciànò G., Siega S., *Gifted e Robotica Educativa*, *TD Tecnologie Didattiche* (in progress).

- Hemmer S., Pedron M., Brazzolotto M., Pantano O., Lucangeli D., *Talent Meets Physics – Introducing Gifted Children to Physics at Primary and Middle School Level*, *Physics Teacher Education* (in preparation).

-Lucangeli D., Pedron M., Brazzolotto M., Battistella P.A., Polezzi D., Morabito I., Drigo P., Miola G. (2015) *Linee Guida a supporto del sistema scolastico per i gifted children e per i ragazzi/ragazze con buon potenziale cognitivo-Potenziare il potenziale nel sistema scolastico* (DGR n. 665 del 28/04/2015).

- Martina Brazzolotto, Martina Pedron, Massimo Ronchese, Isabella Morabito, Pier Antonio Battistella (2014). Izobrazevanje talentiranih: italianski projekt za spodbujanje talentov (trad. Education to Talent: un progetto italiano per la valorizzazione dei talenti), *EDUCA Pedagogika Revija za predšolsko vz gojo in prvi triletji* (Rivista slovena di Pedagogia), vol. 5/6, pp.51-55 (ISSN 0353-9369).
- Brazzolotto M., Ronchese M., Morabito I., Battistella P.A., "Infanzia nei gifted children. La lettura", *Infanzia-Alma Matter Studiorum Università di Bologna* (in progress).
- Brazzolotto M. (2014), "Insegnare l'italiano nelle classi multilingue attraverso la matematica. Una riflessione sulla linea del tempo attraverso alcune operazioni matematiche con studenti della scuola primaria". *EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages*, Volume 1, Issue 1, pp.103-115.
- Brazzolotto M. (2013), "Lo sviluppo della competenza comunicativa orale. Accenni neurolinguistici e glottodidattici". *Italiano UERY*, Rio de Janeiro, Vol. 4, n°4, pp. 62-82.
- Brazzolotto M. (2013), "Vygotskij: apprendimento di una lingua seconda e stratificazione del compito linguistico". *Bollettino ITALIS* n. 49, Supplemento rivista *El.Le*, ISSN: 2280-6792.
- Brazzolotto M., Lucangeli D. (2013), "Sostenere la cognizione numerica e prevenire le difficoltà in età prescolare". (A cura di) Biancardi A., Mariani E. e Pieretti M. *Intervento logopedico nei DSA-La Discalculia*, Trento, Erickson.
- Sella F., Berteletti I., Brazzolotto M., Lucangeli D., "Number Line Estimation in children with Development Dyscalculia". *Learning Disabilities-A Contemporary Journal* 09/2013; 11(2):41-49.

Contributi in congressi nazionali e internazionali

- Martina Brazzolotto, *Differenziazione didattica e valorizzazione dei talenti di ciascuno*, Diagnosi e intervento per DSA e BES tra buone prassi e criticità, IRCS Oasi Maria SS., 11 -12 Settembre 2015, Troina (Enna).
- Martina Brazzolotto, *Una proposta per un Piano Didattico Personalizzato (PDP) per alunni ad alto potenziale cognitivo (gifted students)*, Diagnosi e intervento per DSA e BES tra buone prassi e criticità, IRCS Oasi Maria SS., 11 -12 Settembre 2015, Troina (Enna).
- Massimo Ronchese, David Polezzi, Martina Pedron, Martina Brazzolotto, Anna Maria Re, Isabella Morabito, Daniela Lucangeli, Pier Antonio Battistella, *Psychopathological traits in gifted children*, 21st World Conference Gifted Talented Children, 10-14 August 2015, Odense, Danimarck¹.
- Martina Pedron, Martina Brazzolotto, Massimo Ronchese, David Polezzi, Anna Maria Re, Isabella Morabito, Pier Antonio Battistella, Daniela Lucangeli, "Education to Talent" Project: developing creativity in a summer enrichment programs", 21st World Conference Gifted Talented Children, 10-14 August 2015, Odense, Danimarck².
- Martina Brazzolotto; Martina Pedron; David Polezzi; Massimo Ronchese; Isabella Morabito; Pier

¹ Abstract accettato dalla commissione ma non presentato da nessun relatore.

² Abstract accettato dalla commissione ma non presentato da nessun relatore.

Antonio Battistella; Daniela Lucangeli, "Teacher Training in Gifted Education: an Italian experience", 21st World Conference Gifted Talented Children, 10-14 August 2015, Odense, Danimarca³.

- Relatore nel Simposio su "Il ruolo delle scienze e della tecnologia nello sviluppo dei talenti", tenuto durante il I Congresso Internazionale "La scommessa della scuola per la crescita dei talenti: Nuove prospettive per i gifted children", svolto il 27/02/2015, Padova. Ha esposto una relazione su "Arricchimento in App".

- Coordinatore di una Sessione parallela su "Strategie educative e strumenti didattici per il talento", tenuto durante il I Congresso Internazionale "La scommessa della scuola per la crescita dei talenti: Nuove prospettive per i gifted children", svolto il 28/02/2015, Padova.

- Martina Brazzolotto, Francesca Pulina e Martina Pedron, *Le percezioni degli insegnanti sui "gifted" in età prescolare e scolare*, XXXII Congresso CNIS "Quando educare è più difficile: tra nature e cultura (nature and nurture)", 27-28 marzo 2015, Padova.

- Martina Brazzolotto, *Orientamento professionale e materie scolastiche: quali relazioni?*, XXXII Congresso CNIS "Quando educare è più difficile: tra nature e cultura (nature and nurture)", 27-28 marzo 2015, Padova.

- Ronchese M., Polezzi D., Pedron M., Brazzolotto M., Morabito I., Lucangeli D., Battistella P.A., *Psychopathological Traits in Gifted Children*, Youth Mental Health: From Continuity of Psychopathology To Continuity of Care, Venice, S. Sevelo Congress Centre (Italy), 16-18 December 2014.

- Martina Brazzolotto, Martina Pedron, Daniela Lucangeli, *Profili di difficoltà di attenzione e di ADHD nei bambini/ragazzi gifted*, XXIII Congresso AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) su I Disturbi dell'apprendimento, 24-25 ottobre 2014, Lucca.

- Martina Pedron, Martina Brazzolotto, Daniela Lucangeli, *Gifted Teaching: quando la scuola incontra il Talento*, XXIII Congresso AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) su I Disturbi dell'apprendimento, 24-25 ottobre 2014, Lucca.

- Polezzi D., Ronchese M., Pedron M., Brazzolotto M., Morabito I., Lucangeli D., Battistella P.A., *Supporting parents of gifted children: A SENG Model Application*, 14th International ECHA CONFERENCE, Thinking giftedness in the digital age, 17-20 settembre 2014, Ljubljana-Slovenia.

- Martina Pedron, Martina Brazzolotto, Daniela Lucangeli, *Education to Talent: thinking giftedness at school*, 14th International ECHA CONFERENCE, Thinking giftedness in the digital age, 17-20 settembre 2014, Ljubljana-Slovenia.

- Pedron M., Brazzolotto M. (2014), Il progetto Regionale "Education to Talent 2": la fase di sperimentazione, XXXI Congresso Nazionale CNIS "Quando educare è più difficile: nuovi saperi per alunni dei nuovi tempi", 11-12 aprile 2014, Università Pontificia Salesiana, Roma.

- Brazzolotto M. (2014), Linea dei numeri e operazioni aritmetiche per facilitare l'apprendimento

³ Abstract accettato dalla commissione ma non presentato da nessun relatore.

linguistico nella classe multilingue, XXXI Congresso Nazionale CNIS “Quando educare è più difficile: nuovi saperi per alunni dei nuovi tempi”, 11-12 aprile 2014, Università Pontificia Salesiana, Roma.

-Pedron M., Brazzolotto M., Lucangeli D., Morabito I., Battistella P., Ronchese M., Zanetti M.A., Renati R. (2014), “Il progetto Regionale E.T. Education to Talent (fase 1 e 2): valorizzare il talento a scuola”, V Convegno Nazionale: Uno sguardo sul potenziale: riconoscerlo e valutarlo, 4-5 aprile 2014, Università degli studi di Pavia.

-Brazzolotto M., Pedron M., Lucangeli D. (2014), Aumentare l'autostima nei gifted children a scuola, V Convegno Nazionale: Uno sguardo sul potenziale: riconoscerlo e valutarlo, 4-5 aprile 2014, Università degli studi di Pavia.

- Pedron M., Brazzolotto M. (2013), Education to Talent: Valorizzare i *gifted children* a scuola, XXII Congresso Nazionale AIRIPA “I disturbi dell'apprendimento”, 25-26 ottobre 2013, Pordenone.

- Brazzolotto M., Caviola S., Mammarella I., Lucangeli D., *Uno screening delle abilità di calcolo nella scuola primaria*, XXX Congresso Nazionale CNIS “Quando educare è più difficile: associazioni di ricerca e scuola”, 22-23 marzo 2013, Padova.

- Brazzolotto M., Sella F., Pedron M., Lucangeli D., *Il compito della Linea Numerica i bambini con Discalculia Evolutiva*, XXIX Congresso CNIS “Quando educare è più difficile: ricerca, scuola e genitori”, 30-31 marzo 2012, Vicenza.

Ulteriori informazioni

-È stata intervistata dalla RAI 1, per un servizio che è andato in onda martedì 17 marzo 2015, per uno Speciale TG1 alle ore 20:00 sulle tematiche inerenti i bambini ad alto potenziale, con particolare riferimento alla formazione iniziale degli insegnanti e alla gestione della classe eterogenea in ottica inclusiva.

-Ha collaborato nella costruzione e aggiornamento del sito www.talentgate.it

-Membro organizzativo del I Congresso Internazionale GATE-Italy, La scommessa della scuola per la crescita dei talenti: Nuove prospettive per i gifted children, 27-18 febbraio 2015, Padova.

-Membro organizzativo del XXXII Congresso Nazionale Insegnanti Specializzati (CNIS), 27-28 marzo 2015, Padova.

-Membro Comitato Scientifico per il I Congresso Internazionale GATE-Italy, La scommessa della scuola per la crescita dei talenti: Nuove prospettive per i gifted children, 27-18 febbraio 2015, Padova.

-Socio fondatore dell'Associazione Genitori Education to Talent (AGET) costituita il 26/06/2014. Associazione per i genitori con figli “gifted” o appassionati del tema della giftedness.

-Insegnante-Mentore per l'a.s. 2013-2014. Ha affiancato una studentessa di Scienze della Formazione (FISPPA-Università degli studi di Padova) durante il percorso di tirocinio diretto.

-Tesoriere e Coordinatore del Comitato Scuola dell'Associazione scientifica GATE-Italy (Gifted

And Talented Education) dal 14/05/2014 al 6/10/2015.

-Socio fondatore dell'Associazione scientifica GATE-Italy (Gifted And Talented Education) costituita il 14/05/2014-. Associazione che promuove il riconoscimento della *giftedness*.

-Membro organizzativo del Congresso Nazionale Insegnanti Specializzati (CNIS) che si è tenuto il 11-12/04/2014.

-Membro organizzativo del Congresso Nazionale Insegnanti Specializzati (CNIS) che si è tenuto il 22-23/03/2013.

-Negli anni 2012 e 2013 si è occupata della contabilità dell'Associazione CNIS, gestendo l'archivio di cassa e della banca.

-Ha collaborato presso la cattedra della prof. Lucangeli (Dipartimento dello Sviluppo e della Socializzazione di Padova) dal 1/10/2012 al 30/06/2013.

-Ha svolto le ricerche per la tesi (a.a 2011-2012) presso il Polo Apprendimento di Padova (EDIMAR).

DICHIARAZIONE DI AUTOCERTIFICAZIONE AI SENSI DEGLI ARTT. 46, 47 DEL D.P.R. N. 445 DEL 28 DICEMBRE 2000 E CONSAPEVOLE DELLE SANZIONI PENALI PREVISTE DALL'ART. 76 DEL SUDETTO DECRETO, DICHIARO CHE TUTTO QUELLO SCRITTO NEL PRESENTE C.V. CORRISPONDE AL VERO.

Padova, 8 ottobre 2015

La sottoscritta

