**Mobilità 2016/2017
Reclamo-Tentativo di conciliazione per mancata/errata assegnazione di sede o di ambito**

All’ufficio del Contenzioso

dell’USR per il Veneto - AMBITO TERRITORIALE
provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

All’Ufficio di segreteria per la conciliazione

presso U.A.T. di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OGGETTO: richiesta di tentativo obbligatorio di conciliazione ai sensi dell’art. 135 del CCNL 2007 relativo alla domanda di mobilità per l’a.s. 2016/2017**

Il/la sottoscritto/a ………………………………………………………………………………………………………………………………. nato/a ………………………………………………. (……) il ……………………………… residente a ………………………………… domiciliato/a a …………………………………… Via/Piazza ……………………………………………………………………………. Tel. ………………………………… cell. ……………………………………………… e-mail ………………………………………………. docente con contratto a tempo indeterminato di Scuola dell’Infanzia/scuola Primaria/Scuola Secondaria di I grado/di II grado, classe di concorso …………………………… ovvero su posto di sostegno/ su DOS, avendo presentato documentata domanda di trasferimento per la Scuola dell’Infanzia/Scuola Primaria/Scuola Secondaria di I grado/di II grado, classe di concorso ………………………………………, e/o passaggio di ruolo/cattedra per la Scuola dell’Infanzia/Scuola Primaria/Scuola Secondaria di I grado/di II grado, classe/i di concorso …………………………………, per l’a.s. 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_, e avendo preso visione dell’elenco dei trasferimenti/passaggi di cattedra/di ruolo

pubblicato il …………………………… ,

**CHIEDE**,

nell’ambito della procedura dei trasferimenti/passaggi di cattedra/ di ruolo per l’anno scolastico 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_, relativa alla Scuola dell’Infanzia/Primaria/ Secondaria di I grado/di II grado, classe di concorso ……………….., **che in autotutela vengano apportate le opportune rettifiche** ai trasferimenti/passaggi di cattedra/passaggi di ruolo nella Scuola dell’Infanzia/nella Scuola Primaria/nella Scuola Secondaria di I grado/di II grado, classe di concorso …………………………… su posto di sostegno/su posto DOS, ovvero **di poter esperire il tentativo di conciliazione previsto nelle controversie individuali**, ai sensi dell’art. 410 del c.p.c., così come modificato dalla legge 183/2010, e dell’art. 135 del CCNL 29.11.2007.

**PER I SEGUENTI MOTIVI**

Il Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente la mobilità del personale docente, educativo ed A.T.A. per l’a.s. 2016/2017, sottoscritto il giorno 8 aprile 2016, all’ **ALLEGATO 1 – ORDINE DELLE OPERAZIONI NEI TRASFERIMENTI E NEI PASSAGGI DEL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO** , al punto **EFFETTUAZIONE DELLA FASE C, AMBITI NAZIONALI ( o EFFETTUAZIONE DELLA FASE B-D)**, recita:
“***Partecipa a questa fase il personale docente immesso in ruolo nelle fasi B e C del piano straordinario di assunzioni 15/16 da Graduatorie ad Esaurimento, detto personale partecipa alle operazioni per tutti gli ambiti nazionali, l'ordine delle operazioni dei movimenti, sarà il seguente\*:***

***…***

***…***

***e. trasferimenti dei docenti che non usufruiscono di alcuna precedenza***

***Per ciascuna delle operazioni l'ordine di graduatoria degli aspiranti è determinato, per ciascuna preferenza, sulla base degli elementi di cui alla tabella di valutazione dei titoli allegata al presente contratto. L'ordine in cui vengono esaminate le richieste è dato dal più alto punteggio. A parità di punteggio e precedenza, la posizione in graduatoria è determinata dalla maggiore anzianità anagrafica”***

…

Il sottoscritto ha indicato, in ordine di preferenza, i seguenti ambiti:

1.

2.

3.

4.

…

All’esito della pubblicazione dei movimenti, avvenuta in data 3 agosto 2016, il sottoscritto risulta assegnato all’ambito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Risultano assegnati, con punti \_\_\_\_\_\_\_\_, all’ambito **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, indicato anche dal sottoscritto tra le preferenze di ambito, il/i seguente/i docente/i:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Come si può evincere dai tabulati, il/i docente/i partecipava(no) alla mobilità con punteggio inferiore al sottoscritto e senza alcuna precedenza.**

Trattandosi di un errore materiale, il/la sottoscritto/a chiede che in autotutela vengano apportate le opportune rettifiche ai trasferimenti/passaggi di cattedra/passaggi di ruolo nella scuola dell’infanzia/nella scuola primaria/nella scuola secondaria di primo grado/di secondo grado classe di concorso …………………………… su posto di sostegno/su posto DOS, rispettando l’ordine di punteggio per ciascuno degli ambiti indicati tra le preferenze di ambito ed assegnando il sottoscritto all’ambito **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

In attesa di un sollecito riscontro alla presente richiesta, si porgono cordiali saluti.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , li \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ L’insegnante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si prega codesto ufficio di far pervenire le comunicazioni inerenti la presente procedura a:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fax \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Nel caso in cui la **fase fosse diversa dalla C**, sostituire questo periodo con:

PER LA FASE FASE B

***Partecipano a questa fase tutti gli assunti entro il '14/15 che intendono partecipare alla mobilità prevista dal comma 108 della legge 107/15. Partecipano inoltre, ai fini dell’acquisizione della titolarità su ambito, gli assunti nell'a.s. '15/16 da fasi B e C del piano assunzionale 15/16, provenienti dalle Graduatorie di Merito del Concorso 2012. Le operazioni di mobilità relative a questa fase vengono realizzate sui posti previsti dall’art. 8 del presente contratto. Nell'ambito di questa fase l'ordine delle operazioni dei movimenti sarà il seguente:***

PER LA FASE FASE D

***Possono partecipare a questa fase i docenti assunti nell'a.s, '15/16 da fasi Zero ed A del piano di assunzioni 15/16 nonché da fasi B e C del medesimo piano 15/16 provenienti dalle Graduatorie di merito del concorso 2012, l'ordine delle operazioni dei movimenti sarà il seguente:***