



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE
Ufficio III - Personale della scuola
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia-Mestre

Prot. MIUR.AOODRVE.UFF.III
(v.timbratura in alto)

Venezia, (v. timbratura in alto)

Ai Dirigenti degli Uffici Ambiti Territoriali
del Veneto

e, p.c., Ai Rappresentanti Regionali delle OO.SS. del Comparto
"Istruzione e Ricerca – Sezione Scuola"

All'Assessore all'Istruzione e alla Formazione e al Capo
dell'Area Capitale umano, cultura e programmazione
comunitaria della Regione Veneto – VENEZIA

OGGETTO: Ripartizione del contingente regionale del personale docente per l'a.s. 2020/21.
Assegnazione degli obiettivi provinciali per la definizione degli organici di diritto e di fatto (posti comuni e posti di sostegno).

Vista la comunicazione della Direzione Generale per il personale scolastico del 25 marzo 2021 con la quale si dà notizia del contingente di posti di organico di personale docente assegnati al Veneto per l'a.s. 2021/22 a seguito della prescritta informativa alle OO.SS. nazionali, si comunica che è stata fornita, in data 1.4.2021, la prescritta informativa ai Rappresentanti Regionali del Veneto delle OO.SS. del Comparto "Istruzione e Ricerca – Sezione Scuola" sui criteri di riparto del contingente regionale di organico del personale docente, comprendente posti comuni, posti di sostegno e posti di potenziamento.

Al fine di consentire a codesti Uffici di svolgere con sollecitudine le numerose e complesse operazioni finalizzate alla definizione degli organici del personale docente dei vari ordini e gradi di scuola, entro i termini previsti dalla O.M. n.106 del 29.3.2021, con la presente si assegnano gli obiettivi provinciali da rispettare per la determinazione degli organici di diritto (d'ora in poi o.d.d.) e degli organici di fatto (d'ora in poi o.d.f.), relativamente ai posti comuni, ai posti di sostegno e posti di potenziamento per l'a.s. 2021/22.

1- Iscritti nelle scuole del Veneto nell'a.s. 2021/22 e variazione del loro numero rispetto all'a.s. 2020/21

Preliminarmente si ritiene necessario evidenziare il **numero di alunni iscritti** alle scuole statali del Veneto per l'a.s. 2021/22, così come risultano inseriti al S.I.D.I. alla data del 18/03/2021. I dati sono i seguenti:

Tab. 1 OD 2021/22 – Alunni registrati a SIDI al 18 marzo 2021

| Provincia | infanzia | primaria | | | sec. I grado | | | sec. II grado | totale |
|---------------|---------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|--------------|----------------|----------------|
| | | totale | di cui tn | di cui tp | totale | di cui tn | di cui tp | | |
| Belluno | 2.339 | 7.095 | 4.561 | 2.534 | 4.981 | 3.855 | 1.126 | 7.985 | 22.400 |
| Padova | 4.990 | 37.017 | 20.275 | 16.742 | 25.455 | 23.085 | 2.370 | 39.208 | 106.670 |
| Rovigo | 2.103 | 7.996 | 6.642 | 1.354 | 5.655 | 5.655 | 0 | 8.909 | 24.663 |
| Treviso | 5.604 | 36.660 | 25.104 | 11.556 | 24.618 | 21.957 | 2.661 | 40.877 | 107.759 |
| Venezia | 8.551 | 31.520 | 13.167 | 18.353 | 21.513 | 20.929 | 584 | 33.487 | 95.071 |
| Verona | 7.407 | 38.625 | 22.448 | 16.177 | 25.173 | 24.107 | 1.066 | 36.565 | 107.770 |
| Vicenza | 7.843 | 35.744 | 24.059 | 11.685 | 24.612 | 23.233 | 1.379 | 41.544 | 109.743 |
| Veneto | 38.837 | 194.657 | 116.256 | 78.401 | 132.007 | 122.821 | 9.186 | 208.575 | 574.076 |

I dati sopra riportati, confrontati con quelli rilevati per la definizione dell'o.d.d. dell'a.s. 2020/21, registrano una consistente diminuzione di iscritti, che si evidenzia nel sottostante riquadro, a sinistra. Nel riquadro sotto riportato, a destra, è invece trascritto il calcolo dell'incidenza della riduzione di iscritti sulla diminuzione teorica del fabbisogno di posti, calcolata applicando l'indice sintetico di complessità proprio di ogni provincia, identificato dal rapporto posti/classi come risulta, distintamente per ogni provincia e per ogni ordine e grado di scuola, dai dati a chiusura dell'o.d.d. delle classi e dell'o.d.f. dei posti del corrente anno scolastico 2020/21.

Tab. 2 Confronto tra alunni OD 2021/22 e 2020/21 e corrispondente variazione di posti

| Provincia | infanzia | primaria | I grado | II grado | totale | Variazione relativa alunni OD 2021-2020 | variazione posti corrispondenti** |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---|-----------------------------------|
| Belluno | -135 | -328 | -55 | -32 | -550 | -2,40% | -79 |
| Padova | -171 | -1.171 | -458 | 686 | -1.114 | -1,03% | -162 |
| Rovigo | -75 | -363 | 15 | -9 | -432 | -1,72% | -78 |
| Treviso | -134 | -1.453 | -600 | 184 | -2.003 | -1,82% | -201 |
| Venezia | -227 | -1.223 | -569 | 708 | -1.311 | -1,36% | -168 |
| Verona | -177 | -1.261 | -73 | 442 | -1.069 | -0,98% | -131 |
| Vicenza | -223 | -1.354 | -649 | 238 | -1.988 | -1,78% | -199 |
| Veneto | -1.142 | -7.153 | -2.389 | 2.217 | -8.467 | -1,45% | -1.018 |

** Calcolo di posti equivalenti in base al rapporto alunni per classe per grado di scuola in ogni provincia nell'a.s. 2020/21 e al coefficiente di trasformazione classi/posti nell'a.s. 2020/21

2 - Assegnazione del contingente regionale dei posti del personale docente dell'organico dell'autonomia da parte del MIUR

Nell'assegnare all'USR per il Veneto l'obiettivo del contingente dei posti di organico dell'autonomia per l'a.s. 2021/22 il MI, pur a fronte della diminuzione di alunni sopra descritta e della conseguente teorica riduzione di classi da attivare nel rispetto della normativa vigente (D.P.R. 81/2009 in primis) ha sostanzialmente

confermato il contingente dell'a.s. 2020/2021, facendo valere la triennialità delle dotazioni organiche del personale docente e tenendo conto della necessità di rafforzare il potenziale didattico a fronte di una grave situazione di emergenza sanitaria che pone in discussione le modalità ordinarie e consuete di prestazione del servizio dell'offerta formativa nei vari gradi ordini ed indirizzi di scuola.

Tuttavia il MI ha comunque effettuato una rimodulazione della dotazione organica del personale docente complessiva del Veneto, intervenendo sui singoli aspetti che la compongono e precisamente:

- ai sensi dell'art. 1, c. 960 della L. 178 /2020, ha **incrementato di 347 unità i posti dell'o.d.d. del sostegno**, con corrispondente **riduzione di 347 unità di posti comuni da ore nell'o.d.f.**;
- ai sensi dell'art. 1, c. 968 della L. 178 /2020, ha **incrementato di 46 unità i posti di potenziamento** da assegnare specificamente alla scuola dell'**infanzia**;
- in corrispondenza all'art. 12, c. 1 del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61, **ha ridotto** nell'o.d.d. di **54** unità i **posti** comuni di docenti **ITP** e di **18** unità i **posti** comuni di docenti **laureati** negli **istituti professionali**;

Di conseguenza, il contingente regionale complessivo dei posti comuni per l'a.s. 2021/22, **al netto** delle modulazioni introdotte, **ammonta a 48.435** unità (di cui 46.964 posti interi di o.d.d. e 1.471 posti da ore in o.d.f.), con **una riduzione, rispetto all'anno in corso, di 72 posti** in o.d.d.

L'obiettivo regionale complessivo dei posti comuni per l'a.s. 2020/21 era infatti pari a 48.507.

Il MIUR ha altresì **incrementato di 46 unità** il contingente di posti di organico di **potenziamento** dei posti comuni dell'infanzia, portando di conseguenza il contingente complessivo dei posti comuni di potenziamento assegnato al Veneto per il corrente anno scolastico, a **3.867**.

Per quanto attiene al sostegno, il contingente di posti interi è incrementato di 347 unità rispetto a quello assegnato nel corrente anno scolastico (**6.733**, di cui 6.268 posti interi di o.d.d. e 465 di posti di potenziamento, sempre di o.d.d.).

Il totale di tutte le diverse articolazioni dei posti delle dotazioni organiche del personale docente in definitiva per l'a.s. 2021/2022 ammonta a **59.035** unità, con un incremento di 321 unità rispetto all'anno in corso, tenendo oltretutto conto che sono rimasti invariati i posti da ore.

Tab. 3 Posti comuni – posti interi e da ore 2021/22

| | a | b | c | e=a+b+c | f | g | h=e+g |
|--|------------------------------|---|--|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--|
| Organico di diritto a.s. 2020/21 posti comuni | Posti comuni teorici 2020/21 | Decrem. - art. 12, d.lgs. 61/2017 - posti ITP | Decrem. - art. 12, d.lgs. 61/2017 - posti docenti laureati | OBIETTIVO POSTI ORGANICO DI DIRITTO | Posti da ore per OF 2020/21 | Posti da ore OF 2021/22 | OBIETTIVO FINALE POSTI INTERI E DA ORE 2021/22 |
| 47.036 | 47.036 | -54 | -18 | 46.964 | 1.471 | 1.471 | 48.435 |

Tab. 4 Posti di potenziamento dei posti comuni 2021/22

| | a | b | c=a+b |
|--------------------------------|--------------------------------|---|---------------------------------------|
| Posti di Potenziamento 2020/21 | Posti di Potenziamento 2021/22 | Incremento (art.1, comma 968, L.178/2020) | Totale posti di Potenziamento 2021/22 |
| 3.821 | 3.821 | 46 | 3.867 |

Tab. 5 Posti di o.d.d. sostegno e di potenziamento dei posti di sostegno 2021/22

| Organico di sostegno di diritto a.s. 2020/21 | Incremento (art. 1, comma 960, L. 178/2020) | Posti di potenziamento per il sostegno | OBIETTIVO O.D.D. SOSTEGNO 2021/22 |
|--|---|--|-----------------------------------|
| 5.921 | 347 | 465 | 6.733 |

3 - Criteri per l'assegnazione dei contingenti provinciali di posti del personale docente dell'organico dell'autonomia (contingente dei posti comuni interi di organico di diritto).

Anche per l'a.s. 2021/2022 i criteri impiegati rispondono alla finalità principale e determinante di una distribuzione che risulti massimamente equa, pur nel rispetto della forte tipizzazione dei sistemi provinciali di erogazione dell'offerta formativa propria del territorio veneto, condizionata pure dalla grande variabilità geografica e delle tipologie di antropizzazione (aree urbane con periferie diffuse, numerosi centri cittadini non capoluogo, comuni montani, anche in valli isolate e a elevate altitudini, isole piccole, zone di bonifica e aree interne, numero particolarmente elevato dei punti di erogazione del servizio con diffusione significativa di plessi monosezionali, istituti scolastici operanti anche su 4 comuni e più....). Per garantire il criterio dell'equità è stato calcolato con attenzione, per ogni provincia e per ogni grado di scuola, il coefficiente di complessità reale e attuale (partendo anche per il corrente anno dalla situazione dell'organico di fatto dell'a.s. in corso), che indica il costo posti per ogni classe e che, quindi, permette di calcolare, partendo dal numero degli alunni e tenendo presente la media alunni/classe attualmente esistente, il numero di classi attivabili per l'a.s. 2021/22. Ciò ha comportato la sostanziale conferma dello stato attuale, sui cui si è operato, per la ripartizione provinciale della riduzione imposta dal contingente assegnato, rapportando il decremento provinciale di alunni di ogni provincia sia alla diminuzione totale regionale sia al numero di alunni complessivo di ciascuna provincia. Tale calcolo, peraltro, è stato temperato dall'operazione simultanea protesa a produrre una progressiva diminuzione dello scarto della media del rapporto alunni/classi tra le varie province rispetto alla media regionale.

4 - Obiettivi provinciali definitivi, assegnati agli Uffici di Ambito Territoriale, per l'organico di diritto del personale docente dell'a.s. 2021/2022 (posti comuni).

La Tabella 6, sotto riportata, riassume la distribuzione provinciale di tutti i posti comuni, interi, dell'organico di diritto per l'a.s. 2021/2022, calcolata sulla base dei criteri enunciati e descritti al punto 3, riportando nella penultima colonna anche la variazione rispetto all'organico di diritto dell'a.s. 2020/2021. L'ultima colonna della Tabella 6 riporta il numero di posti comuni, interi, che può e deve essere costituito in ogni provincia in organico di diritto.

Tab. 6 Ripartizione posti comuni interi organico di diritto 2021/22

| | a | b | c=a+b |
|---------------|---------------|--|---------------|
| Provincia | OD 2020/21 | Variazione ponderata posti mediata rispetto al decremento alunni | OD 2021/22 |
| Belluno | 2.140 | -4 | 2.136 |
| Padova | 8.497 | -11 | 8.486 |
| Rovigo | 2.126 | -3 | 2.123 |
| Treviso | 8.782 | -16 | 8.766 |
| Venezia | 7.955 | -12 | 7.943 |
| Verona | 8.611 | -10 | 8.601 |
| Vicenza | 8.925 | -16 | 8.909 |
| Veneto | 47.036 | -72 | 46.964 |

5 - Obiettivi provinciali definitivi, assegnati agli Uffici di Ambito Territoriale, per l'organico di fatto del personale docente dell'a.s. 2021/2022.

Dopo aver destinato i **46.964 posti** interi dell'o.d.d., si procede alla distribuzione del contingente regionale dei **1.391 posti** (=1.471 - 80), costituiti da ore residue, necessari per l'adeguamento dell'organico di diritto alla situazione di fatto. Il riparto coincide con quello dell'a.s. 2020/21; il contingente complessivo dei posti da ore non ha subito modifiche rispetto alle assegnazioni per l'a.s. 2021/22 (Tabella 7). Esso lascia **indenni 80 posti**, che costituiscono una **riserva regionale strategica di perequazione a disposizione dello scrivente**, per situazioni di emergenza o comunque non prevedibili e non programmabili; tali posti saranno comunque redistribuiti tra le varie province prima della conclusione delle operazioni finalizzate alle assegnazioni degli incarichi a tempo determinato al personale docente, sulla base di richieste avanzate dagli uffici di Ambito Territoriale e fatte pervenire a questa Direzione con modalità che saranno comunicate successivamente.

Tab. 7 Ripartizione posti comuni da ore organico di fatto 2021/22

| | Posti da ore 2021/22 |
|---------------|-------------------------|
| Belluno | 69 |
| Padova | 255 |
| Rovigo | 71 |
| Treviso | 256 |
| Venezia | 231 |
| Verona | 250 |
| Vicenza | 259 |
| Veneto | 1.391 |

Posti per sopravvenute esigenze in Organico di Fatto + 80

6 - Obiettivi provinciali complessivi definitivi dei posti comuni, assegnati agli Uffici di Ambito Territoriale, per l'organico del personale docente dell'a.s. 2021/2022.

Tab. 8 Posti complessivi comuni organico 2021/22 – prima assegnazione

| | ORGANICO DI DIRITTO | ORGANICO DI FATTO | | |
|---------------|--------------------------------|-------------------|---|--|
| | Totale posti interi OD 2021/22 | Posti da ore | Obiettivo posti interi e da ore 2021/22 | Differenza posti organico I assegnazione nota DRVE 5830 20/04/2020 |
| Belluno | 2.136 | 69 | 2.205 | -4 |
| Padova | 8.486 | 255 | 8.741 | -11 |
| Rovigo | 2.123 | 71 | 2.194 | -3 |
| Treviso | 8.766 | 256 | 9.022 | -16 |
| Venezia | 7.943 | 231 | 8.174 | -12 |
| Verona | 8.601 | 250 | 8.851 | -10 |
| Vicenza | 8.909 | 259 | 9.168 | -16 |
| Veneto | 46.964 | 1.391 | 48.355 | -72 |

Riserva posti da ore organico di fatto + 80 tot. 48.435

Il risultato così raggiunto rappresenta l'obiettivo provinciale definitivo dei posti comuni interi e quello di prima assegnazione dei posti da ore che avrà, appunto, una successiva integrazione in organico di fatto nei limiti della quota regionale di perequazione di **80 posti**.

7 - Criteri di riparto dei posti di potenziamento dei posti comuni e assegnazione degli obiettivi provinciali di organico di diritto specifici

I 3.867 posti di potenziamento dei posti comuni rientrano nell'organico di diritto e sono ripartiti tra le province (comprensivi dell'accantonamento dei posti da destinare ai progetti nazionali – previsti dall'art. 1, c. 65. della L. 107/2015, nel limite stabilito dal DM 26 agosto 2016, n. 659 - per il Veneto 55) confermando quasi completamente la distribuzione effettuata nel corrente anno scolastico. Viene effettuata un'unica assegnazione – che verrà comunicata prima della chiusura delle aree a Sidi destinate alla mobilità di diritto nei vari ordini e gradi – e che attribuisce 55 posti, funzionali alla copertura delle utilizzazioni del personale, impiegato sul progetto della Direzione Regionale sviluppato ai sensi del comma 65 della Legge 107/2015, destinato a sostituire (al termine di una procedura di selezione) il personale non confermato.

Dei posti di potenziamento, secondo le direttive del MIUR, **101** vengono specificamente assegnati a favore della **scuola dell'infanzia** (37 già istituiti - vedi nota USR Veneto n. 6993 del 29.03.2019 e successiva modifica nota prot. 10410 del 23.5.2019, ulteriori 18 assegnati nell'OD 2020/21 ed **altri 46 posti aggiuntivi** per il 2021/22). I 46 posti ulteriori vengo ripartiti tra le province ponendo come criterio regolativo la numerosità degli alunni nelle sezioni di scuola dell'infanzia attive. Gli Uffici di Ambito Territoriale attribuiranno i 37 posti agli istituti già assegnatari in presenza di titolari; in caso di posti vacanti e disponibili

potranno riassegnarli ad altri insieme ai 64 ad incremento, prioritariamente tenendo presente situazioni organizzative all'interno di istituzioni scolastiche prive del dirigente titolare e, secondariamente, intervenendo laddove sia particolarmente impellente il bisogno di attivazione di ulteriori sezioni di scuole dell'infanzia a fronte di lunghe liste di attesa.

L'ultima colonna della Tabella 9 rappresenta l'obiettivo dei posti comuni di potenziamento che viene assegnato ai Dirigenti di Ambito Territoriale per l'o.d.d. dell'a.s. 2021/2022 in prima assegnazione. Tale obiettivo verrà modificato con apposito dispositivo dopo l'assegnazione dei 55 posti trattenuti.

Tab. 9 Prima distribuzione dei posti di potenziamento dei posti comuni 2021/22

| | a | b | c | d | e | f=b+d+e | f=a+c+d+e |
|---------------|---------------------------------------|---|---|---|--|--------------------------------|---|
| Provincia | Posti potenziamenti o OD 2019/20 def. | di cui infanzia nota Direttorial e 10410 del 23/05/2019 | accantonamenti o posti comma 65 L. 107/2015 | Distrib. Posti potenziamenti o infanzia 2020/21 | Incremento (art.1, comma 968, L.178/2020) Posti potenziamento infanzia 2021/22 | Potenziamento infanzia 2021/22 | Prima distribuzione posti potenziamenti o 2021/22 |
| Belluno | 187 | 3 | -4 | 2 | 3 | 8 | 188 |
| Padova | 674 | 7 | -9 | 2 | 6 | 15 | 673 |
| Rovigo | 182 | 4 | -6 | 2 | 3 | 9 | 181 |
| Treviso | 692 | 6 | -9 | 2 | 7 | 15 | 692 |
| Venezia | 571 | 5 | -9 | 4 | 10 | 19 | 576 |
| Verona | 750 | 6 | -9 | 3 | 8 | 17 | 752 |
| Vicenza | 747 | 6 | -9 | 3 | 9 | 18 | 750 |
| Veneto | 3.803 | 37 | -55 | 18 | 46 | 101 | 3.812 |

*comma 65 L107/2015** +55

8 - Criteri di riparto dei posti di sostegno comprensivi dei posti di potenziamento ed assegnazione degli obiettivi provinciali di organico di diritto specifici

I posti di sostegno, incrementati delle 347 unità di cui all'art. 1, comma 960, legge 178/2020, sono ripartiti tra le province in proporzione alla numerosità degli alunni disabili, rilevati a SIDI nell'organico di fatto del corrente anno scolastico 2020/21. Viene confermato l'organico provinciale di potenziamento sul sostegno relativo all'a.s. 2020/21, al netto di 12 posti accantonati (+ 6 rispetto all'a.s. 2020/21) per le operazioni connesse all'individuazione dei docenti utilizzati ai sensi del comma 65 art. 1 L. 107/2015, che saranno distribuiti in fase successiva prima della chiusura delle aree SIDI di organico.

Tab. 10 Posti di sostegno in Organico di diritto 2021/22

| | Posti interi di sostegno 2020/21 | alunni OF 2020/21 con disabilità | % alunni con disabilità | Incremento (art. 1, comma 960, L. 178/2020) | posti interi sostegno 2021/22 | Posti di potenziamento di sostegno 2021/22 - distrib. Iniziale | obiettivo OD sostegno 2021/22 |
|---------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|---|-------------------------------|--|-------------------------------|
| Belluno | 286 | 819 | 4,5% | 16 | 302 | 23 | 325 |
| Padova | 828 | 2562 | 14,0% | 48 | 876 | 74 | 950 |
| Rovigo | 355 | 1066 | 5,8% | 20 | 375 | 24 | 399 |
| Treviso | 943 | 3168 | 17,3% | 60 | 1003 | 68 | 1071 |
| Venezia | 970 | 2828 | 15,4% | 54 | 1024 | 80 | 1104 |
| Verona | 1.247 | 3.919 | 21,4% | 74 | 1.321 | 98 | 1.419 |
| Vicenza | 1.292 | 3.969 | 21,7% | 75 | 1.367 | 86 | 1.453 |
| Veneto | 5.921 | 18.331 | 100,0% | 347 | 6.268 | 453 | 6.721 |

comma 65 L107/2015* +12

I 12 posti temporaneamente trattenuti sono stati ricavati rispettivamente dalle province di Padova (2), Rovigo (1), Treviso (2), Venezia (3) e Verona (2), Vicenza (2).

9 – Sintesi complessiva degli obiettivi provinciali di organico di diritto e di fatto sui posti di personale docente assegnati agli Uffici di Ambito Territoriale per l'a.s. 2021/2022.

Tab. 12 Tabella complessiva dei posti assegnati agli Uffici Territoriali

| Da registrare a SIDI entro il 4 maggio 2021 | | | | | |
|---|--------------------------------|--|----------------------------------|---|--------------|
| | Totale posti interi OD 2021/22 | Posti di potenziamento comuni - distribuzione iniziale | Posti interi di sostegno 2021/22 | Posti di potenziamento di sostegno - distribuzione iniziale | Posti da ore |
| Belluno | 2.136 | 188 | 302 | 23 | 69 |
| Padova | 8.486 | 673 | 876 | 74 | 255 |
| Rovigo | 2.123 | 180 | 375 | 24 | 71 |
| Treviso | 8.766 | 691 | 1003 | 68 | 256 |
| Venezia | 7.943 | 576 | 1024 | 80 | 231 |
| Verona | 8.601 | 754 | 1.321 | 98 | 250 |
| Vicenza | 8.909 | 750 | 1.367 | 86 | 259 |
| Veneto | 46.964 | 3.812 | 6.268 | 453 | 1.391 |

comma 65 L107/2015*

+55

+12

posti per sopravvenute esigenze in Organico di Fatto

+80



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE
Ufficio III - Personale della scuola
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia-Mestre

Nelle more delle indicazioni operative per l'assegnazione delle dotazioni organiche di personale docente alle scuole, di cui si attende l'invio da parte del MI -tenuto conto del sostanziale aumento della disponibilità di posti per il prossimo anno scolastico in relazione al significativo decremento del numero di studenti registrato - si forniscono i seguenti orientamenti di gestione, che tra l'altro considerano il probabile permanere di condizioni di emergenza sanitaria per lo meno nell'ultimo quadrimestre del 2021:

- L'assegnazione dei posti alle istituzioni scolastiche deve tenere in significativa considerazione l'opportunità di diminuire la numerosità degli studenti nelle classi degli indirizzi liceali nella scuola secondaria di secondo grado;
- Per quanto riguarda le scuole dell'infanzia e primaria, è in generale da evitarsi il mantenimento di punti di erogazione del servizio con sezioni o classi inferiori ai minimi definiti dal DPR81/2009, soprattutto se ciò avviene a detrimento della possibilità di corrispondere alle richieste, provenienti dal territorio e condivise dall'utenza, di attivazione di corsi a tempo pieno nella primaria;
- Per favorire l'attività laboratoriale e la dimensione di socializzazione nelle scuole secondarie di primo grado, certamente provate dalla situazione pandemica nel precedente e nel corrente anno scolastico devono essere valutate con favore, in presenza di adeguate risorse, le richieste di istituzione di corsi ad indirizzo musicale, principalmente nelle scuole sprovviste ovvero in cui è documentata una consistente richiesta che altrimenti rimarrebbe insoddisfatta. In tal caso le scuole interessate devono peraltro fornire assicurazione di poter garantire il funzionamento dei necessari turni pomeridiani con il personale ATA in dotazione.

L'azione di valorizzazione dovrà riguardare tutte e tre le azioni, pur adeguando autonomamente, e con flessibilità, l'incidenza di ognuna sulla base delle caratteristiche specifiche territoriali.

IL DIRETTORE GENERALE
Carmela PALUMBO

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Il Dirigente dell'Ufficio III
Giorgio Corà