UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE

Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi del D.M. n.76 del 09/08/2013 – a.a. 2013/2014

PROVA SCRITTA
Infanzia

Il prossimo anno scolastico le verrà assegnata la sezione dei bambini grandi della scuola dell'infanzia di XXX per pensionamento dell'insegnante titolare. Durante gli incontri per il passaggio delle consegne, ha avuto delle informazioni sul gruppo di alunni in modo da poter progettare adeguatamente il percorso per il prossimo anno scolastico. Come sempre il gruppo di bambini presenta differenti livelli di sviluppo e di abilità, in particolare al suo interno ci sono due alunni seguiti dai servizi del territorio per problemi di linguaggio e un bambino in carrozzella certificato in base alla L. 104/92 per diplegia (disturbo del controllo motorio degli arti inferiori).
La scuola è ubicata in un paese di montagna dove le famiglie sono abbastanza collaborative.

Con riferimento a questo quadro generale predisporre le linee di un progetto didattico inclusivo, non rivolto specificatamente all'alunno certificato L.104/92 ma all'intera sezione:

a) le modalità e le procedure di interazione tra i docenti e le altre figure (specialisti, genitori, …)
b) le scelte programmatiche e le azioni didattiche per creare un buon clima di sezione e per favorire l'apprendimento di tutti i bambini
c) le modalità per riconoscere e comprendere le emozioni e i sentimenti dei bambini e per favorire un'adeguata espressione e regolazione dei loro stati affettivi.

Tempo a disposizione: 90 minuti

Risposta A)

Risposta B)

Risposta C)