UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE

Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione
per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
ai sensi del D.M. n.76 del 09/08/2013 – a.a. 2013/2014

PROVA SCRITTA
Primaria

Con l'inizio del prossimo anno scolastico comincia per lei un nuovo ciclo e avrà una classe prima. Nelle riunioni preliminari avete provveduto a prendere visione della composizione della futura classe per poter predisporre adeguatamente la progettazione educativa didattica. Il gruppo si presenta, come di consuetudine, con caratteristiche cognitive, emotive e sociali eterogenee. Le informazioni certe su cui disponete si riferiscono alla presenza di una alunna con sindrome di Down che manifesta carenze generalizzate nelle abilità di base, anche se risulta dotata di buone capacità relazionali. Oltre a ciò ci sono alcuni alunni con cittadinanza straniera e due di questi non hanno ancora acquisito una sufficiente conoscenza della lingua italiana. La scuola è ubicata in un quartiere periferico e non sempre le famiglie si sono dimostrate particolarmente collaborative.

Con riferimento a questo quadro generale predisporre le linee di un progetto didattico inclusivo, non rivolto specificatamente all'alunna certificata L.104/92 ma all'intera classe:

a) le modalità e le procedure di interazione tra i docenti e le altre figure (specialisti, genitori, …)
b) le scelte programmatiche e le azioni didattiche per creare un buon clima di classe e per favorire l'apprendimento di tutti i bambini
c) le modalità per riconoscere e comprendere le emozioni e i sentimenti degli alunni e per favorire un'adeguata espressione e regolazione dei loro stati affettivi.

Tempo a disposizione: 90 minuti

Risposta A)

Risposta B)

Risposta C)