



UNIUD12

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE**  
**Selezione per l'accesso ai percorsi di formazione per il**  
**conseguimento della specializzazione per le attività di**  
**sostegno didattico agli alunni con disabilità**  
**A.A. 2013/2014**  
**Scuola Primaria**

**NON STRAPPARE**  
**L'INVOLUCRO DI PLASTICA PRIMA CHE VENGA**  
**DATO IL SEGNALE DI INIZIO DELLA PROVA**

- 
- 1 **Quale, tra le seguenti alternative, NON descrive uno stile relazionale e comunicativo di tipo passivo da parte del bambino?**
- A** Non esplicitare le proprie emozioni
  - B** Non difendere i propri diritti
  - C** Manifestare ansia sociale
  - D** Mostrare gentilezza nei confronti degli altri
  - E** Essere influenzabile dagli altri
- 
- 2 **Maria Montessori concepisce la mente infantile:**
- A** "in simbiosi" con quella materna
  - B** come "mente assorbente"
  - C** come uguale a quella dell'adulto
  - D** come priva di interessi
  - E** come "tabula rasa"
- 
- 3 **L'insieme di tecniche di conduzione della classe nelle quali gli studenti lavorano in piccoli gruppi per attività di apprendimento e ricevono valutazioni in base ai risultati conseguiti è detto:**
- A** focus group
  - B** apprendimento per complessità
  - C** apprendimento del gruppo di lavoro
  - D** gruppo dei pari
  - E** cooperative learning
- 
- 4 **Quale, tra le seguenti affermazioni, NON è coerente con il pensiero alla base dell'attivismo pedagogico?**
- A** Il fanciullo è spontaneamente attivo e, quindi, necessita di essere liberato dai vincoli dell'educazione familiare e scolastica
  - B** L'apprendimento deve avvenire a contatto con l'ambiente esterno, a cui il bambino è naturalmente interessato
  - C** La psiche infantile non è diversa da quella adulta, quindi le metodologie di insegnamento-apprendimento per i bambini e per gli adulti devono essere le medesime
  - D** L'apprendimento deve avvenire tramite attività non solo intellettuali, ma anche manuali, rispettando la natura "globale" del fanciullo
  - E** I processi cognitivi del bambino si intrecciano con il suo operare anche motorio, oltre che psichico
- 
- 5 **Secondo Jean Piaget, la principale funzione che assume il gioco nello sviluppo del bambino è:**
- A** coercitiva
  - B** meramente ricreativa
  - C** di libera espressione simbolica e imitativa
  - D** competitiva
  - E** nessuna: il gioco per Jean Piaget non ha alcuna funzione nello sviluppo del bambino

- 
- 6 **Quale delle seguenti azioni/strategie potrebbe attuare l'insegnante nel momento del gioco libero in giardino per far sì che i bambini possano trarre piacere da quel momento senza che diventi confusivo e pericoloso?**
- A** L'insegnante si siede in una posizione ben visibile ai bambini e li osserva nel gioco, intervenendo solo in caso di bisogno
  - B** L'insegnante raggruppa i bambini che giocheranno insieme e assegna loro uno spazio
  - C** L'insegnante assegna a ogni bambino del suo gruppo un gioco e ne monitora l'utilizzo
  - D** L'insegnante gestisce il gioco in ogni sua fase: scelta del gioco, definizione delle regole, controllo dell'andamento e conclusione
  - E** L'insegnante si pone di spalle ai bambini evitando di vigilarne i comportamenti, in modo che i bambini si sentano responsabilizzati
- 
- 7 **Per aiutare il bambino a sviluppare l'autoconoscenza e la curiosità verso se stesso è utile far riferimento:**
- A** al divieto
  - B** all'obbedienza
  - C** al gioco
  - D** alla scrittura
  - E** alla matematica
- 
- 8 **All'interno di una gestione efficace della comunicazione in classe, quale dei seguenti atteggiamenti NON è una barriera alla comunicazione?**
- A** Svicolare, parlare d'altro, sdrammatizzare rispetto all'argomento
  - B** Svalutare l'opinione del bambino riguardo a un certo fatto
  - C** Ascoltare le spiegazioni che il bambino dà di un determinato avvenimento
  - D** Dare interpretazioni personali di un determinato avvenimento
  - E** Ironizzare, prendere in giro, dare soprannomi
- 
- 9 **Nella valutazione dell'offerta formativa, gioca un ruolo importante la scelta di un'adeguata metodologia didattica. Tra le funzioni principali di quest'ultima vi è la funzione:**
- A** cognitiva, ovvero di scoperta, comprensione della realtà e creazione di nessi tra gli eventi
  - B** normativa, che fornisca delle norme precise in merito a come gli eventi e le attività vadano interpretati e catalogati
  - C** ludica, ovvero quella orientata a un approccio giocoso e svincolato dal compito educativo, che permetta al bambino di sperimentare un senso di libertà
  - D** trasmissiva, ovvero finalizzata a trasmettere ai bambini dei contenuti che sono in possesso solo degli adulti
  - E** ricreativa, ovvero mirata a far trascorrere il tempo in modo divertente ai bambini
- 
- 10 **Quale, tra i seguenti, è un gioco relazionale presente fin nell'infanzia che è importante che l'educatore sappia riconoscere, al fine di limitarlo?**
- A** Gioco di ruolo
  - B** Gioco dell'oca
  - C** Vittima-persecutore-salvatore
  - D** Gioco emotivo
  - E** Leader-gregario-insegnante



**AZIENDA CON SISTEMA  
DI GESTIONE QUALITÀ  
CERTIFICATO DA DNV  
= ISO 9001 =**