



UNIUD13

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE
Selezione per l'accesso ai percorsi di formazione per il
conseguimento della specializzazione per le attività di
sostegno didattico agli alunni con disabilità
A.A. 2013/2014
Scuola Secondaria di 1° grado

NON STRAPPARE
L'INVOLUCRO DI PLASTICA PRIMA CHE VENGA
DATO IL SEGNALE DI INIZIO DELLA PROVA

-
- 1 L'attività di orientamento scolastico consiste:**
- A** nel guidare gli studenti, indicando loro quali siano le scelte più adeguate per il loro futuro formativo
 - B** nell'offrire agli studenti, attraverso l'allestimento di contesti di apprendimento adeguati, le condizioni affinché essi possano sviluppare competenze auto-orientative
 - C** in incontri con le famiglie finalizzati a sostenerle nel processo di distacco del ragazzo dal nucleo d'origine durante il percorso di crescita
 - D** in un percorso didattico necessario esclusivamente nei momenti di passaggio tra i diversi gradi di scuola
 - E** in attività opzionali mirate a offrire informazioni agli studenti riguardo ai gradi di scuola successivi, che ogni istituto decide se inserire o meno nel Piano dell'offerta formativa
-
- 2 Nella didattica "metacognitiva" l'attenzione dell'insegnante è rivolta soprattutto a:**
- A** osservare strategie di cooperazione tra gli allievi e le relazioni interne al gruppo
 - B** produrre materiali concreti e tangibili
 - C** raccogliere elementi di valutazione quantificabili sul singolo alunno
 - D** sviluppare negli alunni abilità di riflessione sulle proprie modalità di apprendimento
 - E** individuare nuove metodologie per insegnare concetti complessi
-
- 3 È un'attività in cui, attraverso il confronto intellettuale, si finisce con l'arrivare a intuizioni e idee. A quale attività ci si riferisce?**
- A** Costruzione guidata
 - B** Brainstorming
 - C** Mastery learning
 - D** Mappa concettuale
 - E** Attività di gruppo passiva
-
- 4 Segmenti didattici di carattere generale che fungono da "ponte" di collegamento fra le conoscenze già in possesso dall'alunno e i nuovi concetti di apprendere. Questa descrizione corrisponde:**
- A** ai curricoli
 - B** alle mappe concettuali
 - C** agli organizzatori anticipati
 - D** alle attività di potenziamento
 - E** alle verifiche
-
- 5 L'impiego di tecnologie informatiche in ambito scolastico NON:**
- A** facilita l'adozione di strategie cooperative tra gli studenti
 - B** sposta il focus dell'apprendimento dal docente allo studente, collocando quest'ultimo al centro del processo
 - C** stimola l'interesse e la motivazione degli alunni
 - D** favorisce l'apprendimento fondato sul "fare" anziché sul "sapere"
 - E** garantisce un miglioramento del rendimento degli alunni indipendentemente dalle modalità di utilizzo
-
- 6 Nell'ambito degli studi sulla motivazione e sull'approccio all'autonomia, è emerso che un allievo sarà motivato se:**
- A** sa di essere solamente in parte responsabile del proprio sapere
 - B** sa di non poter sbagliare
 - C** è lasciato solo davanti a un ostacolo
 - D** non ha ben chiari gli obiettivi di quello che fa
 - E** svolge un lavoro di cui avverte senso e necessità
-

7 **Un curriculum, secondo una prospettiva interculturale e interlinguistica, dovrebbe prevedere:**

- A** lo studio della grammatica di diverse lingue
- B** attività di cucina di cibi regionali
- C** attività di concettualizzazione astratta e osservazione
- D** attività di sperimentazione
- E** attività che alternino linguaggi e lingue promuovendo competenze trasversali

8 **Quale, tra le seguenti alternative, NON costituisce un fenomeno tipico della fase della preadolescenza?**

- A** L'aumento di importanza delle relazioni amicali
- B** La maggiore consapevolezza sociale
- C** Lo sviluppo fisico legato alla pubertà
- D** La messa in atto di comportamenti trasgressivi
- E** La ricerca di sintonizzazione con la figura materna

9 **In ambito didattico, l'espressione "stili cognitivi" si riferisce:**

- A** ai contenuti principali di ogni disciplina scolastica
- B** ai differenti percorsi di studio nella formazione degli insegnanti
- C** alle varie strategie didattiche impiegate per trasmettere contenuti
- D** alle diverse modalità che gli alunni impiegano per immagazzinare e trasformare informazioni
- E** alle categorie con cui sono classificate le personalità degli allievi

10 **Si indichi quale tra le seguenti è una modalità d'intervento che si può applicare a scuola per favorire la cooperazione e dar valore alle competenze degli alunni.**

- A** Peer tutoring
- B** Didattica multiculturale
- C** Mastery learning
- D** Lezione frontale
- E** Dimostrazione



**AZIENDA CON SISTEMA
DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO DA DNV
= ISO 9001 =**