



UNIUD14

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE
Selezione per l'accesso ai percorsi di formazione per il
conseguimento della specializzazione per le attività di
sostegno didattico agli alunni con disabilità
A.A. 2014/2015
Scuola Secondaria di 2° grado

NON STRAPPARE
L'INVOLUCRO DI PLASTICA PRIMA CHE VENGA
DATO IL SEGNALE DI INIZIO DELLA PROVA

1 Le metodologie attive privilegiano:

- A** la lezione frontale rispetto a metodologie laboratoriali
- B** una didattica centrata sull'indagine e sulla scoperta
- C** la trasmissione di valori culturali anziché la formazione al pensiero critico
- D** i contenuti teorici rispetto alle esperienze pratiche
- E** un ruolo attivo dell'insegnante nella trasmissione delle conoscenze

2 La docimologia si occupa:

- A** dell'aggiornamento e della formazione degli insegnanti
- B** dei metodi e dei criteri finalizzati alla valutazione del profitto scolastico e degli esami
- C** della progettazione degli interventi educativi in ambito scolastico
- D** dell'organizzazione delle attività di tutoring nelle scuole secondarie
- E** delle riflessioni teoriche inerenti l'epistemologia della didattica

3 Con l'espressione "apprendimento significativo" si intende:

- A** una modificazione dovuta ad alterazioni del sistema nervoso centrale
- B** la maturazione evolutiva dell'individuo attraverso l'esperienza
- C** la capacità di essere selettivi, ovvero la possibilità di ignorare alcune informazioni per prenderne in considerazione altre
- D** una modificazione di breve durata del comportamento, basata sull'esperienza
- E** un apprendimento durevole, trasferibile, ancorato ad altre conoscenze rilevanti

4 La didattica laboratoriale offre alcuni vantaggi rispetto alla lezione frontale. Quale, tra i seguenti, NON è uno di essi?

- A** Facilitare processi creativi
- B** Permettere di accedere a diversi stimoli verbali e non verbali
- C** Consentire il passaggio dal "sapere" al "saper fare"
- D** Favorire la partecipazione attiva degli studenti
- E** Semplificare il lavoro dell'insegnante

5 I gruppi di lavoro nel cooperative learning sono composti da:

- A** 2 ragazzi
- B** 20-25 ragazzi
- C** 4-8 ragazzi
- D** 16-18 ragazzi
- E** tutta la classe

6 La teoria della motivazione di Abraham Maslow, conosciuta anche come "piramide di Maslow", riguarda:

- A** una serie di bisogni non organizzati
- B** i bisogni sociali del bambino
- C** i principali bisogni dell'adulto
- D** le connessioni tra bisogni individuali e mete sociali
- E** una serie di bisogni organizzati in una scala gerarchica

-
- 7** Quale, tra i seguenti interventi, **NON** è funzionale a contrastare il fenomeno del bullismo a scuola?
- A** Dare minore visibilità possibile al fenomeno, in modo che non dia luogo a risposte imitative, intervenendo con la massima riservatezza solo con gli alunni coinvolti
 - B** Proporre percorsi didattici volti a migliorare le competenze sociali di tutti gli alunni
 - C** Sensibilizzare tutte le componenti scolastiche su cosa sia il bullismo, come si manifesti, quali siano le sue cause e conseguenze
 - D** Diffondere nella scuola una cultura dell'ascolto come competenza trasversale, per favorire l'esplicitazione dei casi di bullismo
 - E** Coinvolgere i genitori di tutti gli alunni nella definizione comune di strategie di intervento per ridurre il fenomeno
-
- 8** Le abilità sociali sono:
- A** le abilità necessarie per ottenere un comportamento educato nel contesto sociale
 - B** l'insieme di abilità comunicative e relazionali necessarie a interagire positivamente con gli altri
 - C** l'insieme delle norme sociali culturalmente definite per descrivere un comportamento corretto
 - D** nessuna delle altre alternative è corretta
 - E** l'insieme dei comportamenti ritenuti socialmente accettabili all'interno della scuola
-
- 9** Nella didattica "metacognitiva" l'attenzione dell'insegnante è rivolta soprattutto a:
- A** produrre materiali concreti e tangibili
 - B** osservare strategie di cooperazione tra gli allievi e le relazioni interne al gruppo
 - C** raccogliere elementi di valutazione quantificabili sul singolo alunno
 - D** sviluppare negli alunni abilità di riflessione sulle proprie modalità di apprendimento
 - E** individuare nuove metodologie per insegnare concetti complessi
-
- 10** Quale tra le seguenti è considerata una strategia comunicativa funzionale alla motivazione ad apprendere degli alunni?
- A** L'insegnante sta per gran parte del tempo seduto dietro la cattedra
 - B** L'insegnante parla a lungo con gli studenti mettendo in luce gli aspetti negativi dei loro comportamenti
 - C** L'insegnante presenta gli argomenti più impegnativi come una sfida che si può vincere
 - D** L'insegnante cerca di vincere le resistenze di un alunno svogliato promettendogli ricompense
 - E** L'insegnante, quando c'è rumore, urla o batte i pugni sulla cattedra



**AZIENDA CON SISTEMA
DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO DA DNV
= ISO 9001 =**