



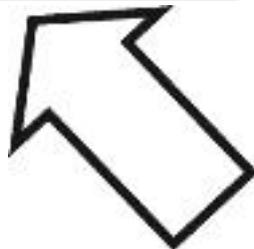
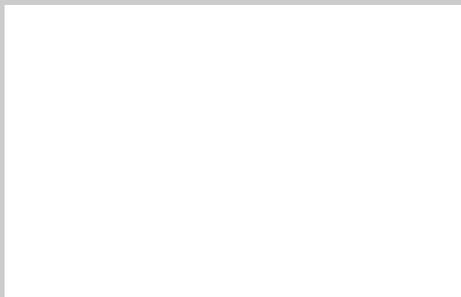
UNIUD13

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE**  
**Selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il**  
**conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno**  
**didattico agli alunni con disabilità**  
**A.A. 2016/2017 - Scuola Secondaria di 1° Grado**

**NON STRAPPARE**  
**L'INVOLUCRO DI PLASTICA PRIMA CHE VENGA**  
**DATO IL SEGNALE DI INIZIO DELLA PROVA**

**Incollare sulla scheda delle risposte**  
**il codice a barre sottostante:**

**Codice questionario**



Prodotto con cellulosa certificata  
FSC

AZIENDA CON SISTEMA  
DI GESTIONE QUALITÀ  
CERTIFICATO DA DNV  
= ISO 9001 =

- 1 **Nel saggio "Cattiva maestra televisione", del 1994, Karl Popper:**
- A** denuncia i guasti che la TV e la sovraesposizione dei bambini al consumo di programmi televisivi possono provocare alla mente infantile e alla personalità in crescita
  - B** polemizza con la TV americana per lo scarso spazio dedicato alle problematiche della scuola e dell'età evolutiva in particolare
  - C** sostiene la necessità di dare spazio in ambito televisivo agli esperti di problematiche pedagogiche e psicologiche, per formare soggetti che possano agire consapevolmente nella società complessa
  - D** teorizza la creazione di una TV alternativa, da utilizzare in ambito scolastico ed educativo, gestita autonomamente dagli insegnanti
  - E** denuncia l'inadeguatezza delle maestre americane e la loro incapacità in merito all'utilizzo, in ambito didattico, della TV e delle tecnologie educative

- 2 **Utilizzando la LIM (lavagna interattiva multimediale) è possibile usare:**
- A** immagini, audio e video
  - B** solo audio e video
  - C** solo immagini e video
  - D** solo video
  - E** esclusivamente contenuti ipermediali e, per questo, necessita di un collegamento a Internet

- 3 **Qual è la differenza tra i concetti di "pubertà" e "adolescenza"?**
- A** La pubertà è un fenomeno universale che segnala il passaggio dalla condizione fisiologica del bambino alla condizione fisiologica dell'adulto, mentre l'adolescenza segna il passaggio dallo status sociale del bambino a quello dell'adulto, che varia a seconda delle civiltà
  - B** La pubertà è un fenomeno universale che segnala il passaggio dalla condizione psicologica del bambino alla condizione psicologica dell'adulto, mentre l'adolescenza segna il passaggio dallo status sociale del bambino a quello dell'adulto, identica per tutte le civiltà
  - C** La pubertà è un fenomeno variabile a seconda delle civiltà che segnala il passaggio dalla condizione fisiologica del bambino alla condizione fisiologica dell'adulto, mentre l'adolescenza segna il passaggio dallo status sociale del bambino a quello dell'adulto
  - D** La pubertà è un fenomeno tipico delle società occidentali che segnala il passaggio dalla condizione fisiologica del bambino alla condizione fisiologica dell'adulto, mentre l'adolescenza segna il passaggio dallo status sociale del bambino a quello dell'adulto, che varia a seconda delle civiltà
  - E** La pubertà è un fenomeno tipico delle società non occidentali che segnala il passaggio dalla condizione fisiologica del bambino alla condizione fisiologica dell'adulto, mentre l'adolescenza segna il passaggio dallo status sociale del bambino a quello dell'adulto, che varia a seconda delle civiltà

- 4 **Si parla di "bullismo indiretto" quando:**
- A** la condotta del bullo si configura come una modalità di aggressione basata sull'esclusione sociale, sulla diffusione di falsi racconti e sulla manipolazione delle reti amicali
  - B** la condotta del bullo si configura come una modalità di aggressione basata su attacchi di tipo fisico o verbali espliciti
  - C** la condotta del bullo si configura come una modalità di aggressione basata solo su attacchi di tipo fisico
  - D** la condotta del bullo si configura come una modalità di aggressione basata solo su attacchi di tipo verbale
  - E** nessuna delle altre alternative è corretta

- 5 **La relazione che offre cure e protezione e garantisce l'apprendimento e lo sviluppo della persona è:**
- A** di tipo verticale, tra adulto e figlio
  - B** di tipo orizzontale, tra adulto e figlio
  - C** di tipo verticale, tra coetanei
  - D** di tipo orizzontale, tra coetanei
  - E** obliqua, tra adulto e figlio

---

6 **Quale, tra i seguenti autori, parla di "condizionamento operante"?**

- A** Burrhus Skinner
- B** Sigmund Freud
- C** Jean Piaget
- D** Jerome Bruner
- E** Anna Freud

---

7 **Nell'uomo, l'apprendimento avviene:**

- A** lungo tutto l'arco di vita
- B** solo a scuola
- C** solo nell'infanzia
- D** solo fino all'età adulta
- E** solo in modo intenzionale

---

8 **Secondo Albert Bandura, le valutazioni sulla self-efficacy esercitano effetti notevoli:**

- A** sulla motivazione
- B** nessuna delle altre alternative è corretta
- C** sull'insicurezza
- D** sulla sicurezza
- E** sull'identità

---

9 **Il cognitivismo è una corrente psicologica che:**

- A** utilizza la metafora "mente-computer"
- B** trae origine dal comportamentismo
- C** studia il comportamento osservabile
- D** ha come caposcuola Sigmund Freud
- E** si occupa prevalentemente del disagio psichico

---

10 **Secondo la piramide dei bisogni di Abraham Maslow, quale bisogno si colloca all'apice?**

- A** L'autorealizzazione
- B** La sicurezza
- C** La stima
- D** L'affetto
- E** L'appartenenza

