

DISPOSIZIONI RELATIVE AI FUTURI CONCORSI PER DOCENTI  
(BOZZA INVIATA AL CSPI)

A cura di Antonio Antonazzo

-PREMESSO CHE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA/PRIMARIA I REQUISITI DI ACCESSO NON SONO STATI MODIFICATI, PER LA PARTECIPAZIONE AI FUTURI CONCORSI PER LA SCUOLA SECONDARIA I REQUISITI ORDINARI DA POSSEDERE CONGIUNTAMENTE SONO I SEGUENTI:

- PER POSTI COMUNI DI DOCENTI

A) LAUREA MAGISTRALE, DIPLOMA AFAM O TITOLI EQUIPOLLENTI COERENTI CON LE CLASSI DI CONCORSO VIGENTI

B) ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO PER LA SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO (60 CFU O ABILITAZIONE PRECEDENTE, TITOLO ESTERO)

- PER GLI ITP

A) LAUREA, DIPLOMA AFAM DI I GRADO O TITOLO EQUIPOLLENTE O EQUIPARATO COERENTE CON LE CLASSI DI CONCORSO VIGENTI

B) ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO PER LA SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO (60 CFU O ABILITAZIONE PRECEDENTE, TITOLO ESTERO)

PER UNA FASE TRANSITORIA CHE TERMINA IL 31 DICEMBRE 2024 LA PARTECIPAZIONE AI CONCORSI SARA' CONSENTITA ANCHE A COLORO CHE, NON ABILITATI, SONO IN POSSESSO DI UN TITOLO COERENTE CON LE CLASSI DI CONCORSO VIGENTI CHE:

- A) ITP IN POSSESSO DEI REQUISITI PREVISTI DALLA NORMATIVA VIGENTE
- B) DOCENTI CHE HANNO CONSEGUITO I 24 CFU ENTRO IL 31 OTTOBRE 2022
- C) DOCENTI CHE ACQUISIRANNO 30 (DI CUI ALMENO 6 DI TIROCINIO DIRETTO) DEI 60 CFU PREVISTI PER L'ABILITAZIONE

- IN OGNI CASO, ANCHE OLTRE IL 31 DICEMBRE 2024, TUTTI COLORO CHE, IN POSSESSO DI UN TITOLO COERENTE CON LA CLASSE DI CONCORSO, POSSANO VANTARE ALMENO 3 ANNI DI SERVIZIO, NEGLI ULTIMI 5, IN UNA SCUOLA STATALE DI CUI ALMENO 1 NELLA CLASSE DI CONCORSO RICHIESTA SARANNO AMMESSI ALLA PROCEDURA CONCORSUAL
- PER I CONCORSI SU POSTI DI SOSTEGNO E' RICHIESTA LA SPECIALIZZAZIONE

- PER ACCELERARE I TEMPI PREVISTI DAL PNRR, VERRA' QUANTO PRIMA BANDITO UN CONCORSO APERTO A TUTTI COLORO CHE AD OGGI ABBIANO I 3 ANNI DI SERVIZIO O 24 CFU CONSEGUITI ENTRO IL 31 OTTOBRE 2022
- IN SEGUITO ALL' ATTIVAZIONE DEI PERCORSI ABILITANTI (60CFU) SARA' BANDITO UNA SECONDA PROCEDURA CONCORSUALE APERTA A CHI AVRA' ALMENO 30 CFU (CON ALMENO 6 DI TIROCINIO).
- COLORO CHE, AL MOMENTO DEL BANDO NON ABBIANO ANCORA ACQUISITO I 30 CFU, POTRANNO ISCRIVERSI CON RISERVA AL CONCORSO. LA RISERVA POTRA' ESSERE SCIOLTA POSITIVAMENTE, QUALORA I 30 CFU VENGANO ACQUISITI ENTRO IL 30 GIUGNO DELL'A.S. ANTECEDENTE LA NOMINA
- I CANDIDATI CON TITOLO ABILITANTE O DI SPECIALIZZAZIONE CONSEGUITO ALL'ESTERO, POSSONO PARTECIPARE CON RISERVA

- I CONCORSI SI ARTICOLANO IN :

A) EVENTUALE PROVA PRESELETTIVA

- LA PROVA E' COMPUTER BASED VOLTA AD ACCERTARE LE CAPACITA' LOGICHE, DI COMPrensIONE DEL TESTO E PSICO-ATTITUDINALI

- VERRA' ASSEGNATO 1 PUNTO PER OGNI RISPOSTA ESATTA ZERO PER QUELLE SBAGLIATE O BIANCHE

- ALLA PROVA SCRITTA E' AMMESSO UN NUMERO PARI A 3 VOLTE IL NUMERO DI POSTI MESSI A CONCORSO

## B) PROVA SCRITTA

- LA PROVA E' COMPUTER-BASED (DURA 100 MINUTI)
- SI TRATTA DI CINQUANTA QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA ( 4 POSSIBILI SCELTE) VOLTI ALL'ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE/COMPETENZE IN AMBITO PEDAGOGICO, PSICO-PEDAGOGICO E DIDATTICO METODOLOGICO
- PER I POSTI COMUNI:
  - 10 DOMANDE IN AMBITO PEDAGOGICO
  - DIECI IN AMBITO PSICO-PEDAGOGICO E ASPETTI RELATIVI ALL'INCLUSIONE
  - VENTI DOMANDE IN AMBITO METODOLOGICO-DIDATTICO E AD ASPETTI RELATIVI ALLA VALUTAZIONE
  - 5 DOMANDE SULLA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE A LIVELLO B2
  - 5 DOMANDE SULLE COMPETENZE DIGITALI INERENTI L'USO DIDATTICO DELLE TECNOLOGIE E DISPOSITIVI ELETTRONICI MULTIMEDIALI
- PER I POSTI DI SOSTEGNO, LE 40 DOMANDE SONO TUTTE INERENTI LE METODOLOGIE DIDATTICHE DA APPLICARSI ALLE VARIE DISABILITA'
- NON SI DA' LUOGO AD UNA PREVIA PUBBLICAZIONE DEI QUESITI E L'ORDINE DEI 50 QUESITI E' CASUALE E DIVERSO PER OGNI CANDIDATO E NON SARA' GARANTITA LA CONTESTUALITA' DELLE PROVE

AL TERMINE DEL PERIODO DI ATTUAZIONE DEL PNRR, LA PROVA SCRITTA POTRA' TORNARE AD ESSERE A RISPOSTA APERTA E SARA' STRUTTURATA:

- 2 DOMANDE DI AMBITO PEDAGOGICO
- 2 DI AMBITO PSICO-PEDAGOGICO E ASPETTI INERENTI L'INCLUSIONE
- 4 QUESITI DI NATURA METODOLOGICA-DIDATTIVA E SULLA VALUTAZIONE
- 1 QUESITO A RISPOSTA APERTA DI LINGUA INGLESE E 1 QUESITO SULLE COMPETENZE DIGITALI
- PER I POSTI DI SOSTEGNO, GLI 8 QUESITI SARANNO TUTTI INERENTI ALLE METODOLOGIE DIDATTICHE SULLA DISABILITA'

### C)PROVA ORALE

- LA PROVA ORALE PER I POSTI COMUNI E' VOLTA AD ACCERTARE LE CONOSCENZE/COMPETENZE DISCIPLINARI OLTRE CHE LE COMPETENZE DIDATTICHE GENERALI E LA CAPACITA' DI PROGETTAZIONE ANCHE PER MEZZO DELL'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE MULTIMEDIALI
- PER I POSTI DI SOSTEGNO E' VOLTA AD ACCERTARE LE COMPETENZE INERENTI LE VARIE METODOLOGIE DIDATTICHE SULLA DISABILITA'
- LA PROVA ORALE CONSISTE IN UNA LEZIONE SIMULATA, DURA 45 MINUTI E, PER ALCUNE CLASSI DI CONCORSO, PREVEDE ANCHE UNA PROVA PRATICA.
- PER LE CLASSI DI CONCORSO DI LINGUA STRANIERA, LA PROVA ORALE SARA' CONDOTTA NELLA LINGUA OGGETTO DELLA PROCEDURA CONCORSUALE
- PER TUTTI, SARANNO COMUNQUE ANCHE VALUTATE LE COMPETENZE DI LINGUA INGLESE



- LE COMMISSIONI HANNO A DISPOSIZIONE 250 PUNTI DI CUI 100 PER LA PROVA SCRITTA, 100 PER QUELLA ORALE E 50 PER I TITOLI
- PER SUPERARE LA PROVA SCRITTA ED ACCEDERE A QUELLA ORALE, OCCORRE CONSEGUIRE UN PUNTEGGIO ALMENO PARI A 70/100
- ANALOGAMENTE PER SUPERARE LA PROVA ORALE IL PUNTEGGIO MINIMO E' PARI A 70/100
- IL PROGRAMMA D'ESAME E' QUELLO DESCRITTO NELL'ALLEGATO A CHE SARA' PARTE INTEGRANTE DEL DECRETO
- L'ALLEGATO B RIGUARDA INVECE LA VALUTAZIONE DEI TITOLI

- LE GRADUATORIE DI MERITO SONO REGIONALI E AVRANNO EFFICACIA FINO ALLA PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE DEL CONCORSO SUCCESSIVO
- I VINCITORI MANTENGONO COMUNQUE IL DIRITTO ALLA NOMINA ANCHE DOPO LO SVOLGIMENTO DEL CONCORSO SUCCESSIVO
- L'ISCRIZIONE AL CONCORSO AVVIENE SEMPRE IN MODALITA' TELEMATICA
- PER ISCRIVERSI, SI AVRANNO 30 GIORNI DI TEMPO A PARTIRE DALLA DATA DI PUBBLICAZIONE DEL BANDO IN GAZZETTA