



GIORNATA DI STUDIO SULLA FORMAZIONE DOCENTI

VENERDÌ 28 FEBBRAIO 2025

9.00 – 17.00

PADOVA

SALA DI QUARTIERE EX LICEO MARCHESI
Viale Arcella 23, fermata del Tram Arcella

Da dove nasce la Giornata di Studio

Due anni fa si è creato un gruppo misto di docenti UniPD e Scuola Secondaria di Padova. L'esigenza comune – ancor oggi ben viva – era quella di avviare un confronto che ci permettesse di analizzare criticamente le politiche dell'istruzione e della conoscenza unitamente ai loro dispositivi applicativi e, al contempo, di immaginare possibili modalità di resistenza/reazione rispetto a queste dinamiche.

Il tema che abbiamo scelto di riprendere e tornare ad approfondire in questo incontro – **la Formazione Docenti** – permette di muoverci su più piani e, a cascata, di toccare anche altri temi cruciali sia per la Scuola che per l'Università:

- la formazione dei nuovi docenti,
- la formazione dedicata ai neoassunti,
- la formazione del docente-tutor,
- la formazione dei docenti di Sostegno,
- la formazione in servizio (considerando gli ultimi sviluppi, formazione incentivata e DM relativi a PNRR),
- la formazione alla didattica dei ricercatori universitari neo-assunti,
- la formazione alla ricerca universitaria.

In collaborazione con Agorà 33, CIRCE, CoRDA, Educazione senza Prezzo, Manifesto dei Cinquecento, Osservatorio Veronese Scuola e PNRR, Scuola critica per la formazione dei docenti universitari

Accoglienza e registrazione dei partecipanti dalle ore 9.00

Inizio degli interventi del mattino ore 9.30

Critica della Formazione

Introduce e coordina gli interventi **Mino Conte**, Filosofia dell'Educazione, Unipd

- **Emanuele Zinato**, Didattica della Letteratura, UniPD: *Formazione o formattazione? Pensare e agire controtempo*
- **Giovanni Carosotti**, Docente di Filosofia e Storia, Scuola Secondaria: *La formazione come disciplinamento. L'accelerazione radicale innescata dal PNRR*
- **Orsetta Innocenti**, Docente di Lettere, Scuola Secondaria, Compalit: *MOOC Exam: la dispersione immateriale nella formazione istituzionalizzata della scuola italiana*
- **Luca Malgioglio**, Docente di Lettere, Scuola Secondaria, "La Nostra Scuola": *Il ruolo della psicologia dell'età evolutiva e della psicoanalisi nel dibattito sulla scuola e sulla formazione degli insegnanti*

Dibattito

Pausa pranzo 12.45 – 14.00

Formazione Critica

Introduzione di **Carlo Salmaso**, insegnante in quiescenza, CESP Centro Studi per la Scuola Pubblica del Veneto

Coordina gli interventi **Morena Marsilio**, Docente di Lettere, Scuola Secondaria

- **Emanuela Bandini**, Docente di Lettere, Scuola Secondaria, Compalit: *Un'idea di didattica: il laboratorio per studenti magistrali*
- **Davide Viero**, Scuola Primaria: *Autoformazione dei docenti come pratica di resistenza*
- **Fabio Sangiovanni**, Ricercatore di Filologia romana, UniPD: *Per la necessità di una presenza critica tra i «percorsi formativi» per docenti universitari*
- **Lorenzo Varaldo**, Dirigente scolastico, "Manifesto dei Cinquecento": *Formazione, libertà d'insegnamento, ricerca pedagogica a vent'anni dall'abrogazione dei Programmi Nazionali*
- **Maurizio Di Meglio**, "Educazione senza prezzo": *La riforma Bianchi e il precariato*
- **Stefano Borroni Barale**, Docente Scuola Secondaria, CIRCE: *Pedagogia hacker a scuola. Un antidoto all'alienazione tecnica*
- **Francesco Facchinelli**, per CoRDA: *La formazione universitaria vista dai precari della ricerca*

Dibattito

Termine dei lavori ore 17.00

A chi partecipa verrà rilasciato l'attestato di frequenza; l'attività è valida ai fini della formazione e rientra nelle giornate previste dall'art. 36 c. 8 del CCNL 2019/2021; il CESP è ente formatore riconosciuto dal MIM (DM 869/2006 e DM 170/2016)

Per motivi organizzativi si richiede l'iscrizione preventiva al seguente indirizzo:

giornatastudioformazione@gmail.com

L'incontro è patrocinato da:



CESP Centro studi per la Scuola Pubblica - VENETO



GILDA VENETO